

Utsunomiya Junior College 2025

# 宇都宮短期大学

音 楽 科

人間福祉学科 社会福祉士 / 医療事務 / 介護福祉士

食物栄養学科



# 学長メッセージ

## 自然豊かな都市の大学 緑と人のぬくもりに包まれて

本学は、1967年に全国有数の音楽専門大学として開学いたしました。これまでに音楽科は、約3,800名を越える卒業生を輩出しています。世界の第一線で活躍している演奏家はもちろん、学校の音楽教諭をはじめ、音楽教室講師、音楽関連企業と幅広い職業で音楽文化や情操教育の向上に貢献しています。

人間福祉学科は、少子高齢社会で高齢者や子ども・障がいをもつ人が安心してかつ快適に生活していけるために、福祉の分野で活躍できる人材を育成するというニーズに応えて、2001年に開設いたしました。これまでに、約1,900名が巣立ち、各種福祉施設をはじめ、一般企業、官公庁等でよりよい福祉社会をめざして活躍しています。

2011年に系列校である宇都宮共和大学子ども生活学部がキャンパス内に併設され、施設設備も益々充実しています。

そして、2019年に豊かな食生活と健康の実現をめざして食物栄養学科を開設し、卒業生は栄養士として、病院や福祉施設等で活躍しています。

現代は、さまざまな世界中の情報のやりとりが迅速にできる社会になりました。しかし、その一方で、人々は情報に翻弄され、自分を見失いがちです。そうしたとき、人間を癒し、自分らしく生きる力を与えてくれるのは、音楽であり、優しく笑顔で語りかけてくれる福祉や食の専門家の存在です。

宇都宮短期大学では、このいわば「体と心のオアシス」となる学問を、それぞれ体系的・総合的に学ぶことができる大学です。キャンパスは、北西には日光連山を望み、東には宇都宮市街を見下ろす小高い丘の上にあり、青空のもと、澄んだ空気、四季折々の変わりゆく自然豊かな中にあります。感性は美しい自然、健康な身体、優しい心から生まれ、育まれるものです。

本学では、「全人教育(人間形成の教育)」を建学の精神に、人間味あふれる教師陣によりマスプロ大学では体験できない学生との温かなコミュニケーションを図り、学生一人ひとりの優れた資質を伸ばし、全ての人間が共に笑顔で生きるために行動できる人財を育成しています。

本学を志す皆さんには、時代や地域に求められる知識や技能を身につけることに加えて、感性豊かで社会に愛される人間となることをめざし、自信と誇りをもって、この理想的な環境のキャンパスの扉を叩いていただきたいと思います。



宇都宮短期大学 学長 須賀 英之

東京大学経済学部を卒業。日本興業銀行(現みずほ銀行)に勤務。産業調査部主任部員、本店営業部・業務部副部長などを歴任し、2000年須賀学園に戻る。現在、学校法人須賀学園理事長、宇都宮共和大学長、宇都宮短期大学長、同附属高等学校・中学校校長、栃木県私学審議会会長、栃木県文化振興審議会会長、栃木県交響楽団会長、うつのみや産業振興協議会会長、宇都宮まちづくり推進機構理事長、栃木銀行社外監査役などをつとめる。

# 沿革

- 1900年(明治33年) 須賀栄子により須賀学園創立(宇都宮市西塙田町)
- 1910年(明治43年) 宇都宮市松が峰2丁目(現 須賀学園研修所)に移転
- 1934年(昭和9年) 創立者須賀栄子校長逝去 須賀友正校長に就任
- 1945年(昭和20年) 宇都宮大空襲により全校舎焼失
- 1946年(昭和21年) 宇都宮市陸町1丁目(元 陸軍野砲兵連隊・現 睦町キャンパス)に移転
- 1948年(昭和23年) 学制改革により宇都宮須賀高等学校となる
- 1964年(昭和39年) 高等学校に音楽科設置
- 1965年(昭和40年) 宇都宮市下荒針町にグラウンド(現 長坂キャンパス)を開設
- 1967年(昭和42年) 宇都宮短期大学音楽科設置(長坂キャンパス)
- 1967年(昭和42年) 須賀友正 宇都宮短期大学学長に就任
- 1968年(昭和43年) 高等学校は宇都宮短期大学附属高等学校と校名変更
- 1982年(昭和57年) 須賀友正理事長・学長逝去 須賀淳理事長・学長に就任
- 1983年(昭和58年) 宇都宮短期大学附属中学校設置(中高一貫教育)
- 1999年(平成11年) 那須大学(現 宇都宮共和大学)都市経済学部設置(那須キャンパス)
- 1999年(平成11年) 須賀淳 那須大学学長に就任
- 2000年(平成12年) 須賀学園創立100周年記念式典を挙行
- 2001年(平成13年) 宇都宮短期大学に人間福祉学科設置
- 2003年(平成15年) 須賀英之 那須大学長(現 宇都宮共和大学)に就任
- 2004年(平成16年) 須賀英之 宇都宮短期大学長に就任
- 2004年(平成16年) 須賀学園教育会館を開設
- 2006年(平成18年) 那須大学は宇都宮共和大学シティライフ学部と名称変更
- 2006年(平成18年) 宇都宮共和大学に宇都宮シティキャンパスを開設
- 2011年(平成23年) 宇都宮共和大学に子ども生活学部設置(長坂キャンパス)
- 2017年(平成29年) 宇都宮短期大学創立50周年記念式典を挙行
- 2019年(平成31年) 宇都宮短期大学に食物栄養学科設置



創立者 須賀栄子



戦災前の校舎前(松が峰校地)



戦後復興した高校(睦町キャンパス)



宇都宮短期大学開学  
長坂キャンパス(1号館)



宇都宮共和大学シティライフ学部  
宇都宮シティキャンパス



長坂キャンパス(5号館)

音楽科

人間福祉学科

食物栄養学科





学長メッセージ	1
沿革	2
インデックス	3
建学の精神「全人教育」	4
数字で見る宇都宮短期大学	5
キャンパス紹介	7
キャンパスカレンダー	9
研修旅行	10
社会貢献活動	11
地域福祉活動	12
取得できる免許・資格	13
就職・進学先	15
就職・進学支援	16
アドミッション・ポリシー	17

## ●音楽科

教育目的・目標、学習成果、カリキュラム・ディプロマ・ポリシー	19
2年間の学びとカリキュラム	20
あなたの夢をかなえる12の専攻コース	21
教員紹介	23
活躍する卒業生	24

## ●人間福祉学科

教育目的・目標、学習成果、カリキュラム・ディプロマ・ポリシー	25
2年間の学びとカリキュラム	25
「社会福祉士」(社会福祉専攻)	27
「医療事務」(社会福祉専攻)	28
「介護福祉士」(介護福祉専攻)	29
教員紹介、卒業生メッセージ	30

## ●食物栄養学科

教育目的・目標、学習成果、カリキュラム・ディプロマ・ポリシー	31
2年間の学びとカリキュラム	32
3つの履修モデル・先輩インタビュー	33
教員紹介	34
食のスペシャリストによる特別講座	34
卒業生インタビュー	35
アクティブ・ラーニング・地域貢献活動	36

入試日程・学費	37
奨学金	38

## 建学の精神「全人教育」

建学の精神は、「全人教育(人間形成の教育)」。

創立者 須賀栄子は、1900年(明治33年)以来、学校の教育に専心するとともに、当時の寮生活において学生と寝食をともにし、文字どおり一人ひとりの個性を伸ばす生活指導を行います。それが、「全人教育」の原点です。

## 本学園の教育理念

1. 人間尊重の精神と豊かな人間性とを啓培し、民主社会における真ののぞましい人間を育成する。
2. 円満な教養と高い徳性とを培い、個々の特性の伸長につとめ、心身ともに健康な人物を育成する。
3. 自主自立の気風を高め、忍耐力と実践究明の態度を涵養し、勤労と責任を尊ぶ人材を育成する。

## 教育目的

宇都宮短期大学は、教育基本法及び学校教育法に的精神に従って大学教育を施し、一般教養及び専門の知識と技能を授け、文化の創造と発展に貢献し得る有為な青年を育成することを目的とする。

(学則第1条)

## 学習成果

1. 自己および他者を理解でき、自立・自律した生活の知識・技術を身につけている。
2. 豊かな人間性と感性をもち、目指す専門分野に係わる基本的な知識・技術・方法を身につけている。
3. 専門技術を生かして地域や社会に貢献できる能力を身につけている。



宇都宮短期大学は、一般財団法人大学・短大基準協会による令和5年度短期大学認証評価の結果、適格と認定されました。

### 【第三者評価とは】

高等教育機関(大学、短期大学など)は、7年に一度、文部科学省が認証した認証評価機関による評価を受けることが義務づけられています(学校教育法)。教育、研究、施設・設備、管理・運営、財務などが一定の基準を満たしている場合、この第三者評価の「認定」を受けることができます。



# 数字で見る 宇都宮短期大学

## 入学の決め手ベスト3 (入学時)

- 音楽科**
- 1位 オープンキャンパスの時に素晴らしい環境だと思った。
  - 2位 この学校の雰囲気自分が合っていると思った。
  - 3位 少人数制であること。

- 人間福祉学科**
- 1位 学校の雰囲気が自分に合っていると思った。
  - 2位 学科での学びの内容。
  - 3位 自宅から通学しやすい。

- 食物栄養学科**
- 1位 栄養士の免許がとれる。
  - 2位 通学しやすい。
  - 3位 学費(奨学金が充実している)

## 宇短大で取得できる資格で重視するベスト3 (入学時)

- 音楽科**
- 1位 中学校教諭2種免許状(音楽)
  - 2位 ヤマハ・カワイピアノ演奏グレード
  - 3位 電子オルガン演奏グレード  
ヤマハ・カワイ指導グレード

- 人間福祉学科**
- 1位 社会福祉士(受験資格)  
介護福祉士(受験資格)
  - 2位 レクリエーション資格
  - 3位 医療事務資格

- 食物栄養学科**
- 1位 栄養士
  - 2位 フードスペシャリスト資格
  - 3位 社会福祉主事任用資格

## 現在持っている通信機器(入学時)複数回答

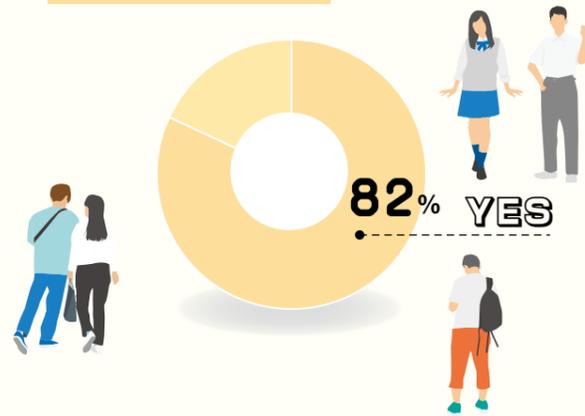
宇短大では新入学生全員にノートパソコン(Chromebook)を無料で進呈しています。



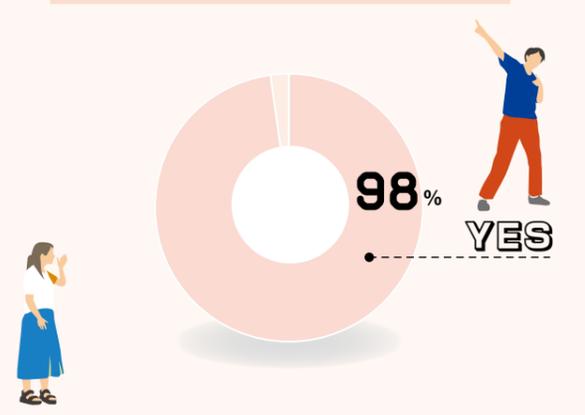
- 100% クロームブック (Chromebook)
- 93% スマートフォン
- 11% タブレット端末
- 7% パソコン(自分個人の)
- 4% パソコン(家族共有)

※写真はイメージです。

## ① 宇短大のオープンキャンパスに参加しましたか?



## ② 宇短大に入学してよかったですか?(卒業時)



## ③ 宇短大に入学してよかったこと(卒業時)

**音楽科**

様々な仲間と共に切磋琢磨しながら勉学に励めたこと。教員免許が取れたこと。

先生方と学生の距離が近く、相談がしやすかったこと。音楽について深く学ぶことができたこと。

**人間福祉学科**

多くのことを学び、多くの先生やクラスメイトと関わり合いをもてたこと。

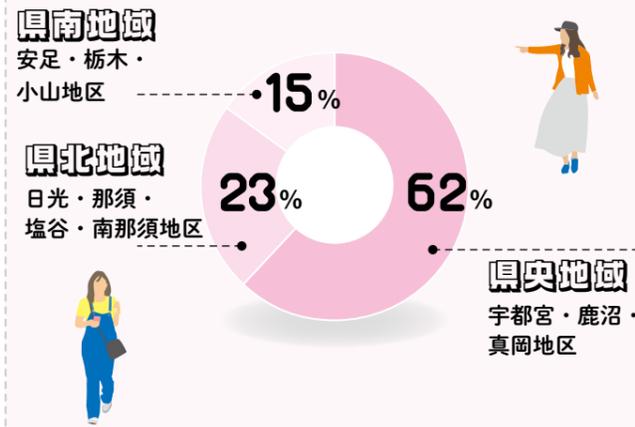
クラスメイトや先生が優しく、友人が増えた。先生が親切だったこと。先生とコミュニケーションが良かったこと。

**食物栄養学科**

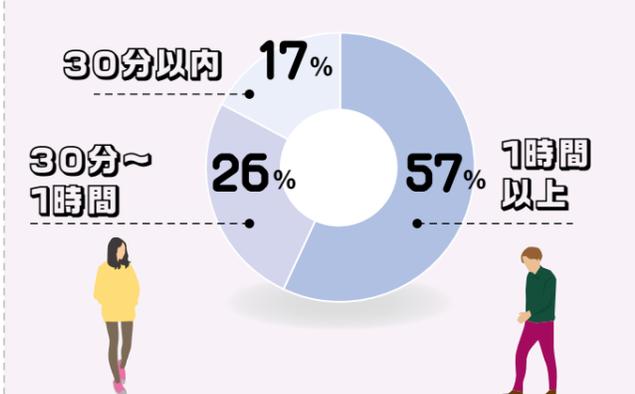
栄養士に必要な知識・技術を身につけられたこと。奨学金が充実していたこと。

先生が親身になって相談にのってくれたこと。少人数制での授業だったので分からないところを質問しやすかったこと。

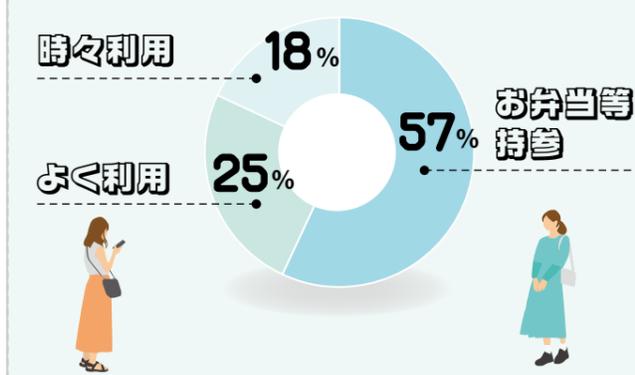
## ④ いま住んでいる住所は?



## ⑤ 通学時間はどのくらいですか? (入学者)



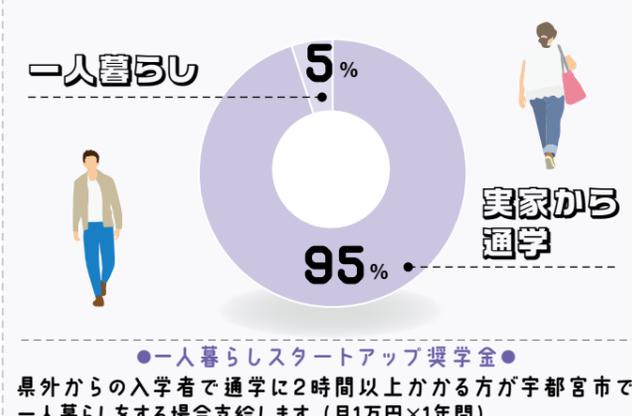
## ⑥ 学生食堂を利用していますか?



**学生の声**

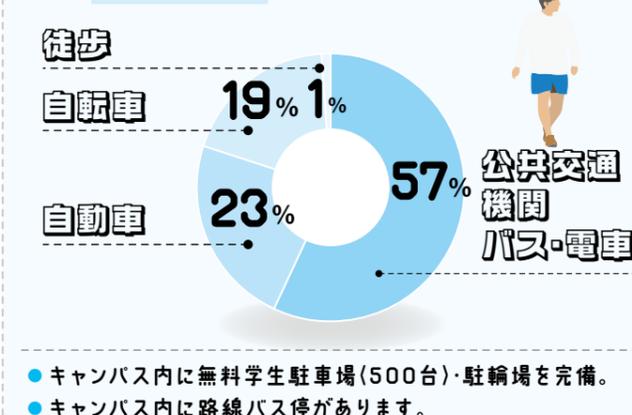
- お弁当を持っていますが、デザートは学食で買うことが多いです。
- 朝ごはんを100円で食べています。
- カップラーメンとおにぎり(100円)の組み合わせ。

## ⑦ 実家からの通学ですか?(入学者)



●一人暮らしスタートアップ奨学金●  
県外からの入学者で通学に2時間以上かかる方が宇都宮市で一人暮らしをする場合支給します。(月1万円×1年間)

## ⑧ 通学の交通手段は何ですか? (入学者)



●キャンパス内に無料学生駐車場(500台)・駐輪場を完備。  
●キャンパス内に路線バス停があります。

## リーズナブルでボリューム満点の学食は学生に大人気です!

学生食堂のメニューは、朝メニューのサンドイッチ100円、お昼メニューの定食370円、440円、おそばやうどん320円、日替わりカレー310円、単品メニューのおにぎり、デザート、副菜は100円で販売しています。

### 学生食堂の人気メニュー



# キャンパス紹介

あなたの意欲に応える教育環境



## 01 1号館(音楽レッスン室・アンサンブルホール)



## 05 5号館 (講義施設)



## 04 多目的アリーナ



## 02 2号館 (須賀友正記念ホール)

508席を擁する大ホールで、スタインウェイ社製フルコンサート型とカワイ社製フルコンサート型グランドピアノを常設。音響の良さと、国内外の一流アーティストから絶賛を浴びています。



## 03 3号館



音楽科

人間福祉学科

食物栄養学科

# キャンパスカレンダー

1年を前期と後期に分けて学生生活を送ります。キャンパスにはいつも明るい笑顔と笑い声が満ち、皆それぞれの目標に向かって、キャンパスライフをエンジョイしています。春の入学式をスタートに、新入生歓迎演奏会、合宿交流研修、レクリエーション・フェスティバル、秋の大学祭。そして、各種実習、試験やレポート提出など緊張感が漂う時期も…。キャンパスは、いつも学生のエネルギーが溢れています。



●音楽科 ●人間福祉学科 ●食物栄養学科 印がないものは3学科の共通行事となります。

<p><b>4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>新入生歓迎会</li> <li>オリエンテーション</li> <li>●新入生歓迎演奏会</li> <li>●合宿交流研修</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学内演奏会</li> <li>●音楽療法実習(2年)</li> <li>●介護等の体験(1年)</li> <li>●校外実習</li> </ul>
<p><b>5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●各種資格取得講座開始</li> <li>●介護福祉実習(2年)</li> </ul>	<p><b>11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●彩音祭[大学祭]</li> <li>●立誓式</li> <li>●介護福祉実習(1年)</li> <li>●社会福祉実習(1年)</li> <li>●園場見学(1年)</li> </ul>
<p><b>6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●オープンキャンパス</li> <li>●教育実習(2年)</li> <li>●医療事務実習(2年)</li> </ul>	<p><b>12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●クリスマスコンサート</li> <li>●クリスマス・マーケット</li> <li>●冬季休業開始</li> <li>●介護等の体験(1年)</li> </ul>
<p><b>7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●オープンキャンパス</li> <li>●前期試験</li> <li>●保護者教育懇談会</li> </ul>	<p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●冬季休業終了</li> <li>●後期試験</li> <li>●後期試験(実技)</li> <li>●後期集中講義</li> </ul> <p>就職(進路)活動激励会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●介護福祉実習(1年)</li> <li>●校外実習発表会</li> </ul>
<p><b>8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●前期試験(実技)</li> <li>●食物栄養学演習発表会</li> <li>●夏季休業</li> <li>●オープンキャンパス</li> </ul>	<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●介護福祉実習(1年)</li> <li>●スキー実習</li> <li>●海外・国内研修旅行</li> </ul>
<p><b>9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●レクリエーション・フェスティバル</li> <li>●後期授業開始</li> <li>●オープンキャンパス</li> </ul>	<p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●春季休業開始</li> <li>●卒業演奏会</li> <li>●学位授与式(卒業式)</li> </ul> <p>卒業記念祝賀会</p> <p>春の大学体験講座</p>

Welcome to our circle!

## 長坂キャンパス・サークル活動

21のサークルが活動し、学業+αの充実したキャンパスライフを送っています。

- 軽音楽 ●U.S.T. ●ひよこ(折り紙) ●バスケットボール ●バレーボール ●卓球
- バドミントン ●ターゲット・バード・ゴルフ ●フットサル ●テニス ●ボランティア
- 野球 ●チアリーディング ●学生会 ●パソコン ●献血推進(ほっと・ハート)
- シャトルボール ●アートサークル・らくがき ●劇団UKD ●スケボー・スノー
- 動画投稿



# 研修旅行

本学では、学内での学びとともに、広い教養と専門知識を高めるために、国内外の研修旅行を実施しています。

**音楽科**

ミラノにあるスカラ座で初めてオペラを鑑賞。絢爛豪華な歌劇場と壮大なパフォーマンスに感動しました。

イタリア研修旅行では、ミラノ、フィレンツェ、ローマを巡りました。各地の歴史的な建造物や街並み、美術館や作曲家のゆかりのある場所など、現地のガイドさんが詳しくお話をしてくださるのでとても勉強になりました。ミラノにあるスカラ座では初めてオペラを鑑賞し、絢爛豪華な歌劇場と壮大なパフォーマンスに感動しました。

また、教会で実際にミサが行われているところを見学したり、ローマにあるサンタチエーリア音楽院でレッスン見学をしたりと、西洋音楽を肌で感じ、芸術・音楽に溢れた充実した研修旅行となりました。

**人間福祉学科**

利用者とのコミュニケーションにおける温かさや、配慮の深さに触れる体験ができました。

デンマークとオランダの高齢者・障がい者・保育施設では、現地ならではの福祉事情を実際に目で見て体験的に学びました。地域に根ざした支援やサービスの充実度、そして利用者とのコミュニケーションにおける彼らの温かさや配慮の深さに触れることができました。

また、歴史的建造物が立ち並ぶ美しい街並みや、その中に息づく芸術の豊かさに圧倒されました。絵画や音楽、文学など、芸術の文化が豊かに根付いていることを実感しました。普段感じなかった日本の良さも再認識した学びの深い福祉研修旅行でした。

**音楽科**

劇団四季の舞台は、出演者のレベルの高い歌やダンス、仕掛けのある衣装や魔法の演出に感動しました。

国内研修旅行では、劇団四季の「美女と野獣」を鑑賞しました。ミュージカルの最高峰である劇団四季の舞台は、出演者のレベルの高い歌やダンスはもちろんのこと、仕掛けのある衣装や魔法の演出など、その技術の素晴らしさに感動しました。

会場の舞浜アンフィシアターは、ステージを囲むような座席になっており、私の席からは大道具裏にいる演者も見ることができました。ステージ正面からは見えていなくても演技をしているところを拝見することができ、ステージ上では決して気を抜かないプロの演技に圧倒されました。

総合芸術でもあるミュージカルを生で見ることで、刺激を沢山受けました。これからの自分の勉強にも活かしていきたいです。

**食物栄養学科**

本場のフランス料理のフルコースの食事をたくさん楽しむことができ、とても勉強になりました。

海外研修旅行は、ワクワク感がとまりませんでした。本場のフルコースの食事をたくさん楽しむことができました。調理実習では、地中海の魚を使ったブイヤベースが印象に残りました。初めて見る地中海の魚類は小さいものが多く、色彩が豊かで、緑色の魚もいました。

特別講師の大垣先生のパリのお店での食事はとても美味しかったです。内容の濃い充実した研修旅行になり、自分の将来に繋げたいと思います。

音楽科

人間福祉学科

食物栄養学科

# 社会貢献活動

学外活動や地域貢献活動を積極的に行っています。

## 県内各地区演奏会



地域の皆様へ感謝の気持ちをお届けする地区演奏会シリーズは、両毛地区、県央地区に続き県北地区演奏会として那須野が原ハーモニーホールにて開催。教員、卒業生が日頃の活動を披露し、地域の方も合唱に参加してベートーヴェンの第九「歓喜の歌」を迫力の演奏。終演後には同窓会交流会が開かれ、世代を超えた親睦の場となりました。



## 日光中禅寺湖 イギリス・イタリア大使館別荘記念公園コンサート

「山の日」記念イベントとして、日光中禅寺湖にて、イギリス・イタリア両大使館別荘記念公園コンサートを行っています。目の前に雄大な湖が広がり、日光連山と相まった絶景の中で、演奏します。

## リカレント教育のためのピアノ研修会



全日本ピアノ指導者協会(ビティナ)の協力をいただき、卒業生及び地域のピアノ指導者に向けたピアノ研修会を行っています。

## 大学連携親子ワークショップ



本学教員や学生が、心豊かな暮らしのための学び・交流の場を提供。栃木トヨタ自動車のミナテラスとちぎとの連携により、親子で楽しめるワークショップを開催しています。



## 宇都宮まちなかコンサート



宇都宮市の中心市街地にある姉妹校の宇都宮共和国大学において、地域との触れ合いを求めて、毎年8月と12月にロビーコンサートを開いています。12月は「街に輝く!聖なるクリスマスの夕べ」というテーマのもと、本学学生や、卒業生が若さあふれる演奏を披露しています。

## 須賀学園クリスマスコンサート



本学附属高校 須賀栄子記念講堂大ホールにてクリスマスコンサートを行っています。中高生、短大生がハンドベルや吹奏楽、合唱など練習の成果を披露します。最後には会場が一体となり「きよしこの夜」を大合唱する、心温まるステキなコンサートです。

# 地域福祉活動

宇都宮短期大学地域福祉開発センターでは、公開講座や出張講座などを開催して地域の福祉向上に貢献しています。

## 子ども未来創造大学講座



栃木県教育委員会が主催する子ども未来創造大学の講座として、「行楽シーズンに向けたおやつ作りとラッピングを学ぼう」のテーマで、キップフェルン(ウイーン風クッキー)と人参ケーキを作りました。シールやリボンを用いてラッピングをすることで、特別感が増したようで、親子で和やかに楽しく学んでいただきました。

## 中高生の福祉・食育授業



人間福祉学科・食物栄養学科では、中学生や高校生の福祉・食育、コミュニケーション等の授業のお手伝いをしています。講義や演習を通して、自己や家族・社会への関心を高め、何事も自分から行動できる力をつける支援をしています。

## 公開講座



キッチンの食品衛生や、親子一緒に料理教室、中高年の生活習慣病やフレイル予防のための料理教室を実施しています。中高年や高齢者対象料理教室で、宇都宮市保健所健康増進課の管理栄養士によるお話をいただき、その後、実習をしました。参加者は熱心に受講され、楽しい調理実習ができました。

## 美容福祉の実践



美容福祉について講義や演習を通して学内で学びます。また、高齢者施設での「出前ファッションショー」を企画・実施し、授業で学んだことを実践できる貴重な機会となっています。施設の利用者の皆様や職員の方々にも喜んでいただいています。

## キャリア・アップの多彩な授業 音楽キャリア講座を紹介しよう!



この授業は、オーケストラの世界の解説から、音楽教室の運営方法、アートマネージメントの秘訣まで、多彩な内容を学びます。受講生は、音楽の力や社会的役割への認識が深まり、自信がみなぎってくるようです。「音楽に関する幅広い視野をもつことができた」、「自分で人生を切り開いていくこと、そしてチャンスを積極的に掴むことの大切さを学べた」という声が寄せられています。「ディズニーキャストのきめ細かな接客理念は、音楽活動にも活かせる」など、自覚も高まり、音楽に関するそれぞれの道をめざす意欲が高まります。

# 取得できる免許・資格

音楽科 P19	学位:短期大学士(音楽) 取得できる資格	目指せる資格
ピアノ演奏専攻コース ピアノ専攻コース ピアノ教養専攻コース ピアノ応用専攻コース 声楽専攻コース 弦楽器専攻コース 管楽器専攻コース 打楽器専攻コース 電子オルガン専攻コース 音楽療法士専攻コース 邦楽専攻コース 吹奏楽・アンサンブル専攻コース	<p>音楽の先生の免許は、教育大学や音楽大学の教職免許課程の単位を取得することで、卒業時に卒業証書と共に発行されます。</p> <p>▼ 中学校教諭二種免許状(音楽)</p> <p>音楽を通して高齢者や障がい者などの心身のサポートを行います。子どもから高齢者まで幅広い世代に対応します。</p> <p>▼ 音楽療法士(2種)</p>	<p>ヤマハ音楽能力検定指導グレード(5・4・3級)</p> <p>ヤマハ音楽能力検定ピアノ演奏グレード(5・4・3級)</p> <p>カワイピアノグレード(4~5級)</p> <p>カワイ音楽教育グレード(4~5級)</p> <p>介護の基礎的な知識やスキルを身につけることができる資格です。</p> <p>▼ 介護職員初任者研修(旧ホームヘルパー2級資格)</p>

人間福祉学科 P25	学位:短期大学士(人間福祉) 取得できる資格
社会福祉士	<p>社会福祉士国家試験受験資格(2年間の実務経験が必要)</p> <p>日常生活を営むのに支障がある人々に対し、福祉に関する相談に応じ、助言、福祉サービスを提供する専門職としての国家資格です。</p>
医療事務	<p>ドクターズクラーク(日本医療教育財団)</p> <p>メディカルクラーク(日本医療教育財団)</p> <p>社会福祉主事任用資格</p>
介護福祉士	<p>介護福祉士国家試験受験資格</p> <p>介護福祉士は、「社会福祉士及び介護福祉士法」にもとづく国家資格であり、専門的知識及び技術をもって、適切な判断と行動のもと、利用者の幸せと豊かな暮らしを支える役割を担っています。</p>
	<p>福祉レクリエーション・ワーカー資格(日本レクリエーション協会)</p> <p>レクリエーション・インストラクター資格(日本レクリエーション協会)</p> <p>キャンプインストラクター資格(日本キャンプ協会)</p> <p>メイクアップ技術検定3級(日本メイクアップ技術検定協会)</p> <p>▼</p> <p>福祉関係の資格としてもっとも歴史と伝統があり、社会福祉施設職員等の資格にも準用されています。</p> <p>▼</p> <p>高齢者や障がい者などがレクリエーションを通じて、自己表現の喜びや生きがいを見出すことができるように支援します。</p> <p>▼</p> <p>介護現場で歌やスポーツ、集団遊びなどを活用したレクリエーションスキルを身につける資格です。</p> <p>▼</p> <p>国際的に通用するメイクアップアーティストの育成をめざしますが、何よりお化粧する本人が正しいメイクアップの知識・技術を得ることができます。</p>

食物栄養学科 P31	学位:短期大学士(食物栄養学) 取得できる資格
食物栄養学科	<p>栄養士(国家資格)</p> <p>管理栄養士国家試験受験資格</p> <p>社会福祉主事任用資格</p> <p>フードスペシャリスト資格受験資格(日本フードスペシャリスト協会)</p> <p>キャンプインストラクター資格(日本キャンプ協会)</p> <p>メイクアップ技術検定3級(日本メイクアップ技術検定協会)</p>
	<p>ライフステージに合わせて健康な身体をつくるための栄養指導と食育を行う専門職です。</p> <p>▼</p> <p>疾病を持つ方や高齢者等に対して、栄養指導と食育を実践しています。栄養士として3年間実務経験をすることで、受験資格が得られます。</p> <p>▼</p> <p>福祉関係の資格としてもっとも歴史と伝統があり、社会福祉施設職員等の資格にも準用されています。</p> <p>▼</p> <p>食に関する幅広い知識と技術を身につけ、食品産業をはじめ、食関係の広範な分野で活躍できる資格です。</p> <p>▼</p> <p>キャンプのプログラム等の指導を行う役割として認められる資格です。</p> <p>▼</p> <p>国際的に通用するメイクアップアーティストの育成をめざします。お化粧する本人も正しいメイクアップの知識・技術を得ることができます。</p>

音楽科 主な進路
<p>小中学校教諭</p> <p>音楽教室講師</p> <p>音楽関係企業</p> <p>公務員</p> <p>一般企業</p> <p>福祉施設</p> <p>進学(4年制大学3年次編入等)</p> <p>など</p>

人間福祉学科 主な進路
<p>福祉施設</p> <p>公務員</p> <p>福祉系企業</p> <p>医療機関</p> <p>診療所・クリニック</p> <p>大学病院</p> <p>総合病院</p> <p>調剤薬局</p> <p>福祉団体</p> <p>一般企業</p> <p>進学(4年制大学3年次編入等)</p> <p>など</p>

食物栄養学科 主な進路
<p>病院</p> <p>福祉施設</p> <p>学校給食</p> <p>レストラン・カフェ</p> <p>食品メーカー</p> <p>製菓店</p> <p>一般企業(ホテルを含む)</p> <p>進学(4年制大学3年次編入等)</p> <p>など</p>

知識力奨学金の対象となる資格試験
<p>宇都宮短期大学では指定された資格試験に合格した場合には受験料を奨学金として支給いたします。ぜひ様々な資格取得にチャレンジしてください。</p> <p>●音楽分野 -----</p> <p>ヤマハ音楽能力検定指導グレード試験(5・4・3級)</p> <p>ヤマハ音楽能力検定ピアノ演奏グレード試験(5・4・3級)</p> <p>カワイピアノグレードテスト(4~5級)</p> <p>カワイ音楽教育グレードテスト(4~5級)</p> <p>●介護福祉分野 -----</p> <p>介護福祉士国家資格</p> <p>●医療事務分野 -----</p> <p>ドクターズクラーク</p> <p>●食物栄養分野 -----</p> <p>栄養士実力認定試験(認定A)</p> <p>フードスペシャリスト資格</p> <p>●語学分野 -----</p> <p>実用英語技能検定試験(1~準2級)</p> <p>TOEIC試験</p> <p>TOEFL試験</p> <p>●情報処理分野 -----</p> <p>ITパスポート試験</p> <p>基本情報技術者試験</p> <p>マイクロソフトオフィススペシャリスト</p> <p>●会計・法務分野 -----</p> <p>ファイナンシャル・プランニング技能士試験</p> <p>日商簿記検定試験(1~3級)</p> <p>ビジネス実務法務検定試験</p> <p>福祉レクリエーションワーカー</p> <p>福祉住環境コーディネーター検定試験</p> <p>消費生活アドバイザー試験</p> <p>●その他 -----</p> <p>秘書技能検定試験</p> <p>販売士検定試験</p> <p>宅地建物取引主任者試験</p> <p>管理業務主任者試験</p> <p>マンション管理士試験</p>

国家試験取得に対して3つの支援

その1

教員には様々な資格支援を行える各分野のスペシャリストが揃っています。

その2

受験対策講座をカリキュラムの中に取り入れています。

その3

模擬試験を定期的実施しています。

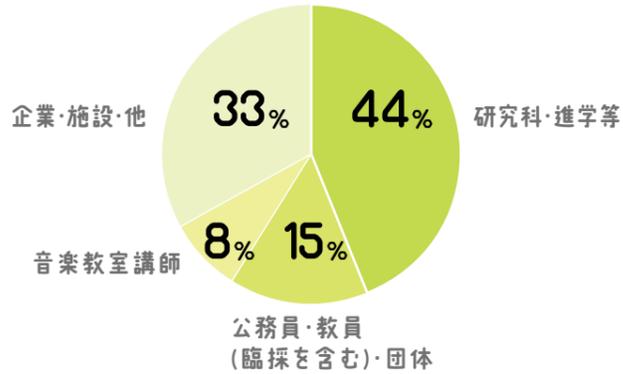
学生自身の実力を測る場として活用し、苦手な分野を把握して、正答率を高め、国家試験への意識を高めていきます。





# 就職・進学先

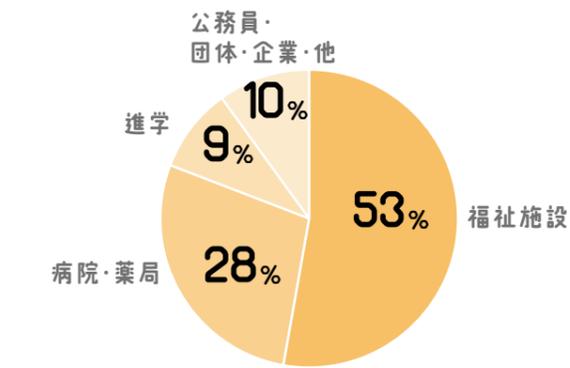
## 音楽科



●進学  
大学3年次編入/東京藝術大学・宇都宮大学・武蔵野音楽大学・東京音楽大学・国立音楽大学・洗足学園大学・昭和音楽大学・桐朋学園大学・ウィーンコンセルヴァトリウム(オーストリア)・グラーツ国立音楽大学(オーストリア)・宮城学院女子大学・玉川大学・獨協大学・桜美林大学・宇都宮共和大学 他  
専門学校/ヤマハピアノテクニカルアカデミー・ヤマハ管楽器テクニカルアカデミー・カワイ音楽学園

●就職  
公務員・団体/小・中学校教員(栃木県公立校 他 臨探を含む)・特別支援学校教員(臨探を含む)・栃木県職員・自衛隊音楽隊・航空自衛隊・南会津町役場 他  
音楽教室講師/ヤマハ音楽教室・カワイ音楽教室・自宅教室 他  
企業・施設・他/パロックミュージック・ハレクラニ フィル・メディビューティー・トチギマーケット、スタジオ奏カンパニー、栃木放送、ユニクロ、カワチ薬品、ニチイ学館、宇都宮舞台サービス、うつのみや文化創造財団、富士薬品、ハッピーライフケア、長寿栄光会(宮の里)、三英堂商事 他

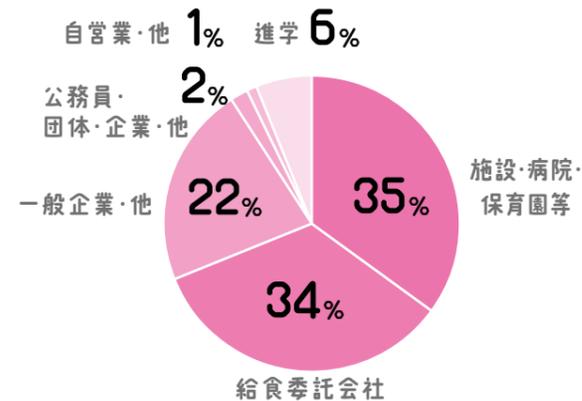
## 人間福祉学科



●就職  
公務員・団体・企業/栃木県庁、宇都宮市役所、栃木労働局、真岡市役所、鹿沼市役所、那須塩原市役所、自衛隊、とちぎ健康福祉協会、宇都宮市社会福祉協議会、那須烏山市社会福祉協議会、上都賀農業協同組合、ザ・フォウルビ、ブリヂストン、東武ワールドスクウェア(株)、メディビューティー、ミゼブラチナム 他  
福祉施設/日光福栄会(さかた園)、同愛会(コミュニティサポートセンターひかり、光輝舎)、光誠会(ころぼっくろ)、尚恵厚生園、敬愛会、すぎのこ会(もくせいのみ)、ふれあいコープ(特別養護老人ホームみどり)、北斗会(宇都宮シルバーホーム)、宝生会(白楽園)、共生の丘、希望の家(鹿沼ハウス)、足利むつみ会、飛山の里福祉会(真岡ハートヒルズ)、栃木県老人保健施設協会(高根沢シルバーホーム、ホスピア宇都宮)、長寿栄光会(宮の里ふじおか)、(福)すぎの芽学園、洗心会(サンフラワー療護園)、はくつる会(工房つばさ)、パステル、蓬愛会(アオーラ而今)、恩賜財団済生会(とちの木荘)、東晴会(端寿苑)、恵友会、東風会(幸寿苑たかしまの郷)、栃木県手をつなぐ育成会、丹緑会(栗林荘)、優心会(シンフォニーあわの)、たかはら学園、仁篤会児童養護施設ネーランド、児童養護施設城山学園、ハッピーライフケア(株)、せせらぎ会、(社)マロニエ(児童養護施設さずな)、緑風会(特別養護老人ホームグリーンホーム)、小山清風会(特別養護老人ホームしやうし苑) 他  
病院・薬局/DIC宇都宮セントラルクリニック、英心会 倉持病院、恩賜財団済生会支部 栃木県済生会宇都宮病院、獨協医科大学病院、中山会 宇都宮記念病院、創生会 真岡中央クリニック、健仁会 益子病院、秀和会 山川耳鼻咽喉科医院、五味潤整形外科医院、駒生内科クリニック、佳優会 おおやま皮フ科クリニック、博愛会 菅間記念病院、北斗会 宇都宮東病院、恵生会 黒須病院、厚生会 西方病院、星野会 星野胃腸科外科、上都賀厚生農業協同組合連合会 上都賀総合病院、(株)プラザ薬局、(株)ソラスト、(株)メディカルグリーン、(株)アインファーマシーズ 他

●進学  
大学3年次編入/日本社会事業大学・淑徳大学・仙台大学・長野大学・駒沢大学・東京福祉大学・聖学院大学・つくば国際大学・東北福祉大学・武蔵野大学(通信)・東京通信大学 他

## 食物栄養学科



●就職  
病院/全仁会 宇都宮中央病院、誠之会 氏家病院、恵会 皆藤病院、清和会 鹿沼病院、上都賀厚生農業協同組合連合会 上都賀総合病院、宏仁会 本庄記念病院、自治医科大学附属病院、緑会 佐藤病院 他  
高齢者・福祉施設/すぎなみき学園、宝生会(白楽園)、健修会(いずみ苑)、桐和会グループ、隼人会(まきば園)、百葉の会(ラスール草加)  
乳児幼児児童施設/WITHグループ、カオルキッズランド伊奈園、さくら学園 認定こども園さくら、恩賜財団済生会支部 栃木県済生会宇都宮乳児院、慶育会(茨城育成園)、岩本学園 認定こども園、ひかり学園、渚会 希望保育園、渚会 希望保育園、明倫会 さつきが丘保育園  
給食/イトランド、グリーンハウス、日本栄養給食協会、メフォス、LEOC、日清医療食品、ハーベスト、富士産業、マックトレス、東京ケータリング、コンパスグループ・ジャパン、真栄総業、弁辰イーシーエヌ 他  
企業/CULTURE BANK STUDIO、庫や、火の魂カンパニー、ファームアンドファームカンパニー、鶴雅リゾート、飯塚工業、ジャパンフリトレ、ザ・ベニンシュラ東京、東京ドームホテル、ギフト、鈴屋(那須高原ミッシェルガーデン)、ホテルオークラ東京、つばめ、プレイムデリカ、パティスリー ル・クブル、プリオホールディングス 他  
公務員・団体職員/JALおのや 他

●進学  
大学3年次編入/盛岡大学・郡山女子大学・仙台白百合女子大学・女子栄養大学・桐生大学

※グラフは過去4年間の平均

# 就職・進学支援

高い就職内定率の理由は、実践的な教育と徹底したキャリア教育・就職支援



## 卒業までの就職・進学支援スケジュールの目安

1年次		2年次	
4月	就職個人面談	4月	10月 進路先内定開始
5月	就職個人面談	5月	就職ガイダンス(先輩体験談) 就職個人面談
6月	(ボランティア活動) 就職ガイダンス(採用方法)	6月	企業採用選考開始 公務員試験開始
7月	就職ガイダンス(現状説明)	7月	1月
8月	(ボランティア活動)	8月	面接・試験開始(ボランティア活動) 福祉のしごと相談会
9月	就職ガイダンス(活動方法) 就職試験対策学内講座(9月~12月)	9月	就職個人面談
		10月	2月
		11月	3月
		12月	
		1月	
		2月	
		3月	

# アドミッション・ポリシー(入学者受け入れの方針)



## 音楽科 アドミッション・ポリシー(入学者受け入れの方針)



高等教育に備える基礎学力を身につけ、多様な個性、能力・特性を有し、学修意欲が旺盛で、音楽を通して自己実現、自己表現、社会貢献を志すことへの明確な進路意識を持った学生を幅広く受け入れる。このため、次の点を重視する。

- 1 音楽の基礎的奏法を身につけている人
- 2 基本的な表現能力をもつ人
- 3 音楽の幅広いジャンルの表現や活動に強い関心と意欲をもつ人

# 人間福祉学科 アドミッション・ポリシー(入学者受け入れの方針)

社会福祉士(社会福祉専攻) 医療事務(社会福祉専攻) 介護福祉士(介護福祉専攻)



## ●社会福祉専攻

高等教育に備える基礎学力を身につけ、多様な個性、能力・特性を有し、学修意欲が旺盛で、ソーシャルワーカーや医療事務職として将来活躍することを希望する学生を幅広く受け入れる。このため、次の点を重視する。

- 1 福祉分野を学ぶために必要な基本的能力(国語・英語力など)をもつ人
- 2 福祉分野に不可欠なコミュニケーション能力をもつ人
- 3 利用者の自立・自律した生活支援の知識・技術の向上を図るために必要な基礎的知識(家庭・情報の教科など)をもつ人
- 4 ソーシャルワークに係る広い分野に興味・関心をもつ人
- 5 医療事務に係る広い分野に興味・関心をもつ人

## ●介護福祉専攻

高等教育に備える基礎学力を身につけ、多様な個性、能力・特性を有し、学修意欲が旺盛で、介護福祉士として将来活躍することを希望する学生を幅広く受け入れる。このため、次の点を重視する。

- 1 福祉分野を学ぶために必要な基本的能力(国語・英語力など)をもつ人
- 2 福祉分野に不可欠なコミュニケーション能力をもつ人
- 3 利用者の自立・自律した生活支援の知識・技術の向上を図るために必要な基礎的知識(家庭・情報の教科など)をもつ人
- 4 介護福祉に係る広い分野に興味・関心をもつ人

## 食物栄養学科 アドミッション・ポリシー(入学者受け入れの方針)



高等教育に備える基礎学力を身につけ、食に係わる学習意欲が旺盛で、将来、社会で活躍することを希望する学生を幅広く受け入れる。このため、次の点を重視する。

- 1 食を通じた健康と福祉に興味・関心をもつ人
- 2 基本的なコミュニケーション能力をもつ人
- 3 食の専門職としての知識・技術を学ぶために必要な基本的能力(国語・英語力など)をもつ人
- 4 地域の健康や福祉の向上を図るために必要な基礎的知識(家庭・情報・理科の教科など)をもつ人



宇都宮短期大学  
公式YouTube  
チャンネル開設

宇都宮短期大学の公式動画チャンネルでは、教員による音楽ワークショップ・アドバイスや、コンサート等の動画をアップしています。



### 人材の養成に関する教育目的・目標

- 1 広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
- 2 音楽における基本的な理論と演奏技術を学ぶとともに、豊かな感性を磨く。
- 3 個々の特性を活かした芸術表現と、音楽に関わる広い職種に適用知識・技術や態度を学ぶ。

### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- 1 基礎教育科目は、広い教養を身につけ人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目と音楽キャリア講座等を必修とする。
- 2 専門教育科目は、音楽の理論と技術の基本を理解するための専門教育科目(必修)と音楽の豊かな表現を伸長するための専門教育科目(選択)で編成する。
- 3 中学校教諭二種免許状(音楽)を取得するために、教職に関する専門科目(選択)で編成する。その他の資格取得ではその資格を取得するために必要な専門科目(選択)で編成する。
- 4 学生が主体的・能動的・協同的に学修に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進する。

### 学習成果

- 1 自己および他者を理解でき、自立・自律した生活の知識・技術を身につけている。
- 2 基礎的な理論と表現力により、感情豊かな演奏ができる。
- 3 演奏技術を修得する教育課程により、公開の場で演奏する基礎を身につけている。

### ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

学科の教育目的・目標に鑑み、本学科所定の科目を履修しその単位を修得して、次の成果が得られた学生に卒業を認定し、短期大学士(音楽)の学位を授与する。

- 1 自己および他者を理解し、自立・自律した生活者となることできる。
- 2 音楽の意義を理解し、専門的な知識・技術や態度が身についている。
- 3 音楽に情熱を注ぎ、自主の気風を高め、個性を生かした芸術表現を実践する基礎ができている。

### 2年間の学びとカリキュラム

大学教育においては、幅広い人間形成をめざすために、基礎教育科目や英語・ドイツ語などの外国語科目も履修します。また、中学校教諭二種免許状(音楽)を取得する学生のために、教職科目も開設しています。科目は、必修科目と選択科目に分類されますが、学生は各自の進路や学習意欲のある科目を選んで履修します。履修方法は、シラバスを参考に、入学時のオリエンテーションで詳しく解説します。

#### ■ 1年次

専門教育科目	実技レッスン(主科)	音楽基礎演習 I	演奏表現法
	実技レッスン(副科ピアノ)	指揮法	音楽療法 I (基礎)
基礎教育科目	実技レッスン(副科声楽)	重唱	療養音楽研究
	実技レッスン(第2副科器楽)	楽曲分析	邦楽概論 I・II
教職科目	音楽理論	音楽科教育法	楽器調整法(和楽器)
	音楽理論(和声学)	コード進行法 I	ソルフェージュ
基礎教育科目	ソルフェージュ	コード進行法基礎	合唱
	合唱	電子オルガン創作編曲 I	合奏
基礎教育科目	合奏	ピアノ指導法	創作研究
	全人教育講座	英語	音楽基礎演習 II
基礎教育科目	心理学	音楽キャリア講座	経済学
	歴史学	介護の基本	日本国憲法
基礎教育科目	言語表現法	体育実技	外国語コミュニケーション
	教職概論	教育課程・方法論	哲学
教職科目	教育原理	特別活動の指導法	障害者福祉論
	教育心理	教育とICT活用	リハビリテーション論
教職科目		教育実習(講義・介護等体験)	発達心理学
		特別支援教育	音楽療法実習

#### ■ 2年次

専門教育科目	実技レッスン(主科)	邦楽合奏研究	音楽療法実習
	実技レッスン(副科ピアノ)	邦楽総合演習	吹奏楽実践演習
基礎教育科目	実技レッスン(第2副科器楽)	コード進行法 II	吹奏楽運営法
	音楽史	電子オルガン創作編曲 II	卒業演奏
基礎教育科目	ソルフェージュ	ポリフォニーの演奏法	
	合唱	初見・伴奏法	
基礎教育科目	合奏	音楽療法 II (臨床)	
	創作研究	音楽療法 III (技法)	
基礎教育科目	音楽基礎演習 II	音楽療法総合演習	
	経済学	哲学	
基礎教育科目	日本国憲法	障害者福祉論	
	外国語コミュニケーション	リハビリテーション論	
基礎教育科目	道徳教育の指導法	教育実習(講義・実習)	
	総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習	

隔年開講/ドイツ語、教育相談、生徒・進路指導

# あなたの夢をかなえる12の専攻コース



## ピアノ

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### ピアノ演奏専攻コース

ピアノ演奏専攻コースは、ピアノ本来の持ち味を引き出せる演奏家を養成するコースです。中学校教諭免許状を取得して、後進の指導にあたりながら演奏活動を行うのにも適した専攻コースです。

### ピアノ教養専攻コース

中学校の部活動や高校受験などでやむなくピアノのレッスンを中断してしまった方や、これから本格的にピアノを学びたいと考えている方に最適な専攻コースです。

### ピアノ専攻コース

ピアノ専攻コースでは、ピアノ演奏技術の基礎をしっかりと身につけると同時に歌う心を育てます。曲の背景、作曲者の意図を考え、音をよく聴いてよく感じ、感性豊かな表現ができるように幅広い視野をもって勉強します。

### ピアノ応用専攻コース

全国的にも短大では例をみないピアノ応用専攻コースは、ピアノを主とし、電子オルガンも個人レッスンで学べるハイレベルなコースです。ピアノの演奏を中心に学びますが、もう一方の主科として、コード進行法・創作・編曲等の講座を電子オルガン専攻生と一緒に学べます。就職対策としてグレード取得の勉強もできますので、音楽教室などでオールマイティな指導者をめざす人には最適なコースです。



## 声楽

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 声楽専攻コース

伸びのある艶やかな歌声は、日々のたゆまぬ訓練と精進によってうまれます。各人の素質と音楽性に研ぎをかけるために、ベルカント発声法(美しいびやかで豊かな声を作る発声)の習得を目標にしています。声楽は体が楽器であることを認識し、睡眠や栄養に配慮した健康的な生活を送ることが大切です。基礎をしっかりと勉強した上に表現力を身につけ、いつの日かステージの中央で大きな喝采を浴びる日を夢みてレッスンに臨み、大輪の花を咲かせてください。



## 弦楽器

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 弦楽器専攻コース

弦楽器は、演奏技術が難しい楽器といわれています。しかし、基礎テクニックをコツコツと学ぶことによって、確実にテクニックを身につけることができます。本学では、こうしたテクニック取得のために、音階やエチュードをレッスンに取り入れています。その上で、名曲の演奏を通して豊かな表現力を高めようというシステムです。また、弦楽器はオーケストラや弦楽合奏などアンサンブルの楽しみがあり、これらの科目を授業として学ぶことができます。



## 管楽器

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 管楽器専攻コース

フルートをはじめ管楽器は、日々進化する楽器です。技術の面も日進月歩です。ですから、基礎訓練の大切さはもちろんですが、より合理的な呼吸法や演奏法を工夫することも重要です。まずは楽器を愛することが一番です。熱い想いを楽器に託して、聴衆を魅了するためには基礎的なエチュードは欠かせません。それぞれの楽器の持ち味を十分に引き出すためには、独奏や合奏を通し、良き指導者のもとで学び、研鑽することが大切です。



## 打楽器

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 打楽器専攻コース

楽器群のなかで最も単純で素朴なのは打楽器です。しかし単純だからこそその難しさがあります。音律や振動、リズムや共鳴を心地よさに変え、時には興奮を誘う…。このコースでは、ティンパニーやスネア、マリリンバなど多くの楽器奏法を学びます。打楽器はオーケストラにも欠かせない音楽の原点の楽器です。正確なリズムをとる鍛錬や打法の訓練と探究を通して、豊かな芸術性を身につけ、表現できる能力を養い、コンサートのための音楽づくりをめざします。



## 邦楽

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 邦楽専攻コース(箏、三絃、尺八)

日本の文化を学び、深く理解し、身につけることから始めます。箏の第一絃を「仁」、第二絃を「智」といいます。奏者は、まず「仁」から筆柱(ことじ)を立て、零から音を創りだしていきます。昔の人は、この音を創り出す最初の絃を尊び敬って、箏を「仁智」と呼んでいました。耳から手へと伝わる音の感覚を、研ぎ澄ましていくことがなにより大切です。日本の伝統的音楽(箏、三絃、尺八)と心の学びを通して、国際的にも幅広く活躍できる人材育成をめざします。



## 電子オルガン

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 電子オルガン専攻コース

日本の音楽大学の電子オルガン教育で最も歴史があるのが本学です。全国に750名有余を超える卒業生が各地で活躍しています。一人ひとりにきめ細かい丁寧な指導を施し、実践力のある知識や技術を身につけた人材を育みます。個性や目標に合わせたカリキュラムになっており、基礎的技術から即興、アンサンブル、作曲やアレンジといった幅広い音楽能力が学べます。演奏経験を養うため内外での演奏活動も盛んです。



## 音楽療法士

取得できる資格／  
音楽療法士2種(全国音楽療法士養成協議会認定)・  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 音楽療法士専攻コース

音楽療法士は、音楽のもつ生理的、心理的、社会的な働きを効果的に活用し、発達促進、障がいの軽減、健康の維持・促進、生活の質の向上、行動の変容などの目的のために、音や音楽を意図的計画的に用いて、子どもから高齢者まで、幅広い対象者を支援します。相手を知ることや、自分の心を読むこと、即応的に音楽を活用すること、活動の結果を捉え、活かすことを学びます。実習では、現場の考え、他職種との役割、連携のあり方など、臨床現場の体験を重視し、実践的なアドバイスをを行います。



## 吹奏楽・アンサンブル

取得できる資格／  
中学校教諭二種免許状(音楽)

### 吹奏楽・アンサンブル専攻コース

北関東・東北の音楽大学で初の「吹奏楽・アンサンブル専攻コース」です。技術面の個人指導はもとより、中学・高校の現場で活躍し、地域の音楽活動も指導・運営する力を身につけることができる、実践的な内容です。技術や表現力など、それぞれのレベルに合わせた演奏能力の向上を図る個人レッスンのほか、吹奏楽概論、楽曲編曲、実践指揮法など現場に即した学修を通し、活躍・貢献できる人材を育てます。



# 教員紹介



## 専任教員



直井 文子  
副学長・教授 (ピアノ)



新井 啓泰  
学科長・教授 (ピアノ)とちぎ未来大使



杉山 正明  
教授 (教職科目)



益子 徹  
准教授 (ピアノ)



鎌田 亮子  
准教授 (声楽)



阿久澤 政行  
専任講師 (ピアノ)とちぎ未来大使



坪山 恵子  
専任講師 (ピアノ)



和久 文子  
(琴)栃木県文化功労者、とちぎ未来大使



今井 顕  
(ピアノ)フィン国立音大名譽教授



大貫 裕子  
(声楽)とちぎ未来大使

## 客員教授



森 朱美  
(声楽)とちぎ未来大使



城守 香  
(声楽)とちぎ未来大使



沼尾 みゆき  
(声楽)とちぎ未来大使



赤松 林太郎  
(ピアノ)



永岡 信幸  
(ピアノ)

## 特別講師



倉沢 大樹  
(電子オルガン)とちぎ未来大使



菅原 望  
(ピアノ)



西尾 真実  
(ピアノ)とちぎ未来大使



小倉 郁子  
(ピアノ)



佐藤 昌代  
(ピアノ)

## 特任教授 (入試広報・卒業生室担当)

## 実技教員



増山 一成  
(コントラバス)



長岡 昌子  
(ピアノ)



厚地 和之  
(ピアノ)



阿久津 佐智  
(ピアノ)



中沢 誠二  
(トロンボーン)



潮 あかり  
(ボイス)



吉川 治子  
(声楽)



坂寄 和臣  
(声楽)



田島 恵理  
(ピアノ)



田村 和久  
(トロンボーン)



大島 美知恵  
(音楽療法)



田淵 哲也  
(オーボエ)



小山 啓久  
(ヴァイオリン)とちぎ未来大使



菊地 由記子  
(音楽理論)



野村 奈美  
(チェロ)



篠崎 加奈子  
(声楽)



栗田 智水  
(フルート)とちぎ未来大使



林 美智子  
(トランペット)



井波 知子  
(ダンス)



小林 郁子  
(ホーン)



井上 まどか  
(電子オルガン)



福田 智久山  
(邦楽)とちぎ未来大使



大塚 裕一  
(打楽器)



落合 佐紀  
(ピアノ)



古澤 悠子  
(サクソフォン)



佐藤 友香  
(クラリネット)



前川 智世  
(邦楽)とちぎ未来大使



大金 歩  
(バレエ)



木滑 友子  
(電子オルガン)



高島 聡美  
(マリンバ)



中島 望  
(電子オルガン)



打保 早紀  
(ヴァイオリン)



大越 絵梨花  
(フルート)



齋藤 文香  
(ピアノ)



加藤 紗耶香  
(ピアノ)



田村 優弥  
(チューバ)



中山 里紗  
(ピアノ)



福田 有理絵  
(ピアノ)



増谷 葵  
(ピアノ)



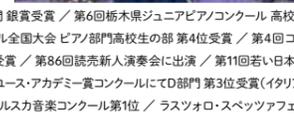
吉原 麻実  
(ピアノ)

## 活躍する卒業生

### ピアノ演奏専攻コース卒業 川口 真由さん

宇都宮短期大学音楽科ピアノ演奏コースを卒業。仲山笑子氏に師事。グラーツ国立音楽大学・ピアノ演奏家科学士課程及び修士課程を最高成績で卒業。現在、同大学音楽教育科学士課程に在籍する傍ら、合唱団の伴奏ピアニストを務め、ピアノの後進指導にも尽力している。大学在学中にはチェンバロやハンマークラヴィアを始めとする古楽器を専攻し、ハンマークラヴィアによるCD「ショパンから選って」を収録。

第9回ショパン国際ピアノコンクール in Asia アジア大会 小学生部門 銀賞受賞 / 第6回栃木県ジュニアピアノコンクール 高校生の部 最優秀賞及び大賞受賞 / 第22回日本クラシック音楽コンクール全国大会 ピアノ部門高校生の部 第4位受賞 / 第4回コンクール・ムジカルグランプリファイナル ピアノ部門高校生の部 金賞受賞 / 第86回読売新人演奏会に出演 / 第11回若い日本人ピアニストコンサート in ベルリン日本大使館に出演 / 第7回国際ユース・アカデミー賞コンクールにてD部門 第3位受賞(イタリア・ローマ) / モスクワ国際音楽オンライン・コンクール第1位国際マウボルスカ音楽コンクール第1位 / ラストオロ・スペツァアフェリ国際音楽コンクール第1位 / 宇都宮市民賞受賞



### ピアノ演奏専攻コース卒業 中山 里紗さん

宇都宮短期大学附属高等学校音楽科を経て、成績優秀特待生で宇都宮短期大学音楽科ピアノ演奏専攻コース卒業。同研究科修了。小倉郁子氏に師事。2016年 第40回ビティナ・ピアノコンペティショングランミューズ部門Yカテゴリー全国決勝大会第3位 / 2018年 第3回日本音楽国際コンクール第1位 / 2019年 第16回アジア国際音楽コンクール 社会人部門第2位(最高位) / 2020年 ビティナ・ピアノ曲典オーディションにて「公式採用」 / 2021年 第3回日本音楽コンクール一般A部門第3位(1位なし) / 2022年 第46回ビティナ・ピアノコンペティショングランミューズ部門A1カテゴリー全国決勝大会第2位など多数の変遷を持つ。現在、宇都宮短期大学音楽科及び同附属高等学校音楽科非常勤講師、女声合唱団同本カンマーコール、日光カンマーコールの伴奏ピアニスト、日光国際音楽祭声楽コンクール公式伴奏ピアニスト、一般社団法人全日本ピアノ指導者協会正会員、中山里紗ピアノ教室主宰。

### 弦楽器演奏専攻コース卒業 富田 尚也さん

宇都宮大学教育学部附属中学校(現 宇都宮大学共同教育学部附属中学校)卒業。宇都宮短期大学附属高等学校普通科卒業。宇都宮短期大学音楽科卒業。宇都宮短期大学第55回卒業演奏会及び第3回 栃木県新人音楽家演奏会に出演。宇都宮短期大学在学中に弦楽四重奏団「NASAs Quartet」を結成し、1stヴァイオリンを担当。これまでに川沼文夫、小山啓久、木野龍之の各氏に師事。現在、東京音楽大学器楽専攻(ヴァイオリン)4年に在学中。



# 人間福祉学科 (社会福祉専攻・介護福祉専攻)

# 豊かな暮らしは福祉の心とともに

課題を抱える人々を理解するための「アート(技)」を磨きます!  
**社会福祉士 (社会福祉専攻)**

社会福祉の視点をもった「医療事務職」をめざします!  
**医療事務 (社会福祉専攻)**

豊かな人間性をもった介護福祉士の技能を身につけます!  
**介護福祉士 (介護福祉専攻)**



人間福祉学科

## 人材の養成に関する教育目的・目標

### ● 社会福祉専攻

- 1 広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
- 2 福祉の基本的な知識・技術・方法を学ぶとともに、個々の特性を伸長する。
- 3 人間尊重の精神と倫理性をもち、利用者の課題解決・支援のできるソーシャルワーカーを養成する。
- 4 人間尊重の精神と倫理性をもち、社会福祉の視点をもった医療事務従事者を養成する。

### ● 介護福祉専攻

- 1 広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
- 2 福祉の基本的な知識・技術・方法を学ぶとともに、個々の特性を伸長する。
- 3 人間尊重の精神と倫理性をもち、その人らしい生活の支援ができる介護福祉専門職を養成する。

## 学習成果

### ● 社会福祉専攻

- 1 自己および他者を理解でき、自立・自律した生活の知識・技術を身につけている。
- 2 福祉の基本的な知識・技術・方法を身につけている。
- 3 社会福祉士を目指す学生は、ソーシャルワーカーに係わる専門的知識・技術・方法を身につけている。
- 4 医療事務従事を目指す学生は、医療事務に係わる専門的知識・技術・方法を身につけている。
- 5 人間尊重の精神と豊かな人間性を身につけている。

### ● 介護福祉専攻

- 1 自己および他者を理解でき、自立・自律した生活の知識・技術を身につけている。
- 2 福祉の基本的な知識・技術・方法を身につけている。
- 3 介護福祉に係わる専門的知識・技術・方法を身につけている。
- 4 人間尊重の精神と豊かな人間性を身につけている。

## カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

### ● 社会福祉専攻

- 1 基礎教育科目は、広い教養を身につけ人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目とキャリアデザインを必修とする。
- 2 専門教育科目は、社会福祉の基礎を理解するための専門教育科目(必修)、ソーシャルワークを理解するための専門教育科目(選択)、医療事務を理解するための科目、福祉を豊かに実践するための専門教育科目で編成する。
- 3 各種資格取得では、その資格を取得するために必要な専門科目(選択)で編成する。
- 4 学生が主体的・能動的・協同的に学修に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進する。

### ● 介護福祉専攻

- 1 基礎教育科目は、広い教養を身につけ人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目とキャリアデザインを必修とする。
- 2 専門教育科目は、介護福祉を理解するための専門教育科目(必修)、介護福祉を理解するための専門教育科目(選択)、福祉を豊かに実践するための専門教育科目で編成する。
- 3 介護福祉士以外の資格取得では、その資格を取得するために必要な専門科目(選択)で編成する。
- 4 学生が主体的・能動的・協同的に学修に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進する。

## ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)

学科の教育目的・目標に鑑み、本学科所定の単位を修得し、次の成果が得られた学生に卒業を認定し、短期大学士(人間福祉)の学位を授与する。

### ● 社会福祉専攻

- 1 自己および他者を理解し、自立・自律した生活者となることができる。
- 2 福祉の意義を理解し、基本的な知識・技術や方法が身についている。
- 3 社会福祉士を目指す学生は、ソーシャルワーカーに係わる専門的知識・技術・方法が身につけられ、倫理性をもって活躍できる基礎ができている。
- 4 医療事務従事を目指す学生は、医療事務に係わる専門的知識・技術・方法が身につけられ、倫理性をもって活躍できる基礎ができている。
- 5 人間の尊厳を尊重し、仕事に生きがいをもって情熱を注ぐ基礎ができている。

### ● 介護福祉専攻

- 1 自己および他者を理解し、自立・自律した生活者となることができる。
- 2 福祉の意義を理解し、基本的な知識・技術や方法が身についている。
- 3 倫理性をもって、その人らしい生活の支援ができる介護福祉専門職になる基礎ができている。
- 4 人間の尊厳を尊重し、仕事に生きがいをもって情熱を注ぐ基礎ができている。

## 2年間の学びとカリキュラム

### 基礎教育科目

人間と生活を理解するための  
 基礎教育科目

- 全人教育講座
- 社会学
- 法学
- 経済学
- 生活科学
- 生活技術
- 英語 I
- 英語 II
- 情報処理 I
- 情報処理 II
- キャリアデザイン など



## 履修モデル別専門教育科目 ※科目名などは変更することもあります。

### ● 「社会福祉士」(社会福祉専攻)

- 社会保障
- 高齢者福祉
- 社会福祉の原理と政策
- ソーシャルワークの基礎と専門職
- 児童・家庭福祉
- ソーシャルワークの理論と方法
- ソーシャルワーク演習
- ソーシャルワーク実習 など

### ● 「医療事務」(社会福祉専攻)

- 医療事務論
- 医療事務実践演習
- 医療事務作業実践演習
- 医療事務実習 (事前事後指導含む)
- 医学概論
- 薬学一般
- 社会保障
- 保健医療と福祉 など

### ● 「介護福祉士」(介護福祉専攻)

- 人間の尊厳と自立
- 介護の基本
- 生活支援技術
- 認知症の理解
- 障害の理解
- コミュニケーション技術
- 医療的ケア
- 介護実習 など

# 社会福祉士 (社会福祉専攻)



# 医療事務 (社会福祉専攻)



ソーシャルワーカーは、  
人々の「幸福」「健康」「安全」の実現をめざします。

「医療」の現場をサポートし、  
病院を訪れる方々への接遇技能を学びます。

●広い分野・領域でも活躍できる  
ソーシャルワーカーをめざします

企業や集団、家庭、地域などでソーシャルワーカーが支援することは、人々の「幸福」「健康」「安全」につながります。なによりも、人々の自立・自律に深く関わります。本学では、そのようなソーシャルワーカーを育てていきます。

●2年間の学びのメリット

ソーシャルワーカーは国際的な職業で、それに対する呼称です。社会福祉士は日本の国家資格で、国家試験に合格して取得するソーシャルワーカーのひとつです。国家試験受験には卒業後2年の実務経験が必要となりますが、本学では「早く実社会に出られる」という利点を大いに活かしながら、学びを積んでいきます。

●アート性を磨きます

社会福祉専攻では円滑な人間関係を構築・維持するため、コミュニケーションに関する科目を配置しています。特に、ヴァルネラブル (Vulnerable: 傷つきやすい、課題を抱える) な人々に対する理解を深めるためのコミュニケーションには、アート性、つまり技(わざ)が必要です。

●ドクターズクラーク®

診療録や各種診断書・処方箋などの医療文書作成業務を学び、医師事務作業補助職として必要な基礎的知識・技能を持ち、医療機関で活躍できる人材を育てます。



●メディカル クラーク®

医療界では患者サービスの向上への取り組みが進められています。本学では、診療報酬請求事務技能はもちろん、窓口業務で求められる患者接遇の技能を学んでいきます。



Message

教員メッセージ



社会福祉士の法的位置づけ、ソーシャルワーカーの役割や価値・倫理などを学び、具体的な事例を用いた演習や現場での実習で理解を深めます。

勝浦 美智恵 先生

担当科目  
・ソーシャルワークの基盤と専門職  
・ソーシャルワークの理論と方法  
・ソーシャルワーク演習

Voice01

学生の声

社会福祉専攻 杉浦 海斗さん

Q.1 どんなことを  
学んでいますか?

授業では、ソーシャルワークの理論や支援方法、福祉問題の事例を用いた演習、他にも福祉に関する専門的な知識や技術を学び、実習では、実際に福祉の現場へ出向き、実習を通して経験や学びを得て、それをまとめて発表したりしています。

Q.2 これからの目標は  
なんですか?

自分のこれからの目標は、国家資格である社会福祉士の資格を取れるように勉学に努め、専門職としては相談援助の仕事を目指して、その仕事に就くために足りない知識や相談技法を学んでいきたいです。



Message

教員メッセージ



医療機関は、患者様が安心して受診できる環境づくりが重要です。患者対応や医療保険の知識、診療報酬などの学習を通し、迅速で正確な事務力と信頼関係を築くことのできるコミュニケーションスキルの習得を目指します。

北爪 あゆみ 先生

担当科目  
・医療事務論  
・医療事務関連法規  
・医療事務作業実践演習

Voice02

学生の声

医療事務 鮎ヶ瀬 こころさん

Q.1 どんなことを  
学んでいますか?

来院された患者様の問い合わせに対する対応の仕方や、お会計に必要な保険等の知識について、検定に向けて文書の書き方等を学んでいます。

Q.2 これからの目標は  
なんですか?

以前、病院で私に元気をくれたスタッフのような笑顔や対応で、病院に来る方々が気軽に声をかけられる、少しでも明るい表情になれるようなスタッフを目指したいです。



# 介護福祉士(介護福祉専攻)



利用者のニーズを理解し、必要な支援が実践できる知識と技術を身につけます。

## ●学生一人ひとりの特質を見出します

介護福祉士としての基本的な知識・技術の教育はもちろん、自らの力で生活できる社会人をめざします。個々の学生の特質を見出し、その人間性を伸ばし、社会で活躍できる人材を育てます。

## ●実践力を育てます

高齢者や障がい者などさまざまな人々のいろいろなニーズがあります。これらに対応した課題解決や支援技術の能力など、介護福祉専門職に求められる実践力を育てます。

## ●高齢者や障がい者の楽しみの支援ができる人材を育てます

地域では、高齢者や障がい者が社会参加できる場や、活動が求められています。美容福祉やレクリエーションの科目を配置し、美容や手芸、レクリエーションなどの活動を通して、楽しみの支援ができる人材を育てます。

### Message

教員メッセージ



「こころからのしゅき」や「人々の豊かな暮らしの実現」について学び、介護福祉士の国家資格取得をめざします。卒業後は福祉施設への就職だけでなく、企業や大学編入学などさまざまな進路を選ぶこともできます。

益川 順子 先生

担当科目 ・認知症の理解  
・こころからのしゅき  
・医療的ケア

### Voice03

学生の声

介護福祉専攻 齋藤 未空さん

Q.1 学んでいて興味をもったことはどんなことですか？

実習や授業で介護の専門知識を学ぶことができました。施設の利用者の生活の質が向上するためにはどのような介護をしていくべきなのか、個別ケアの方法について興味を持ちました。

Q.2 学校生活で楽しいことはどんなことですか？

毎年4月に、宇都宮短大と宇都宮共和大学の1年生、2年生全員で行う合宿交流研修です。交流研修の2日間では、学部学科の壁を越えて友人が沢山できて、とても楽しかったです。



# 人間福祉学科教員紹介(専任教員)

●社会福祉専攻



学科長・教授  
堀 圭三



教授  
宮脇 文恵



准教授  
勝浦 美智恵



専任講師  
北爪 あゆみ



専攻主任・教授  
益川 順子



教授  
江田 郁夫



准教授  
小野 篤司



専任講師  
佐藤 大輔

●介護福祉専攻

## 卒業生メッセージ



人として成長していけるところにやりがいを感じます。

社会福祉士 (社会福祉専攻)

社会福祉協議会勤務  
鈴木 千尋さん

現在どんな仕事をしていますか？

日常生活自立支援事業を担当しています。認知症や知的・精神障害のある方など、判断能力に不安がある方々の金銭管理をお手伝いしています。

仕事でどんな時にやりがいを感じますか？

様々な背景がある利用者の方々と関わる中で、自分自身の価値観や考えを深め、人として成長していけるところにやりがいを感じています。



利用者や子どもたちと関わっていく中で笑顔が見られた時にやりがいを感じます。

社会福祉士 (社会福祉専攻)

障害者支援施設勤務  
樋口 千響さん

現在どんな仕事をしていますか？

卒業後、社会福祉士を取得し、障害者施設において利用者の日常生活や余暇支援、相談支援、子ども食堂の運営に携わっています。

仕事でどんな時にやりがいを感じますか？

利用者や子どもたちと関わっていく中で笑顔が見られた時や、できることが増えた時にやりがいを感じます。利用者の行動には毎日が新しい発見なので、日々の関わりを大切にしています。



素早く、いいねいな対応を大切に仕事に取り組みたいです。

医療事務 (社会福祉専攻)

総合病院勤務  
會田 玲女さん

今後仕事で大切にしたいことはなんですか？

来院された患者様が、安全で質の高い医療を受けられるよう、医療事務員として素早く、いいいな対応を大切に、仕事に取り組みたいです。

就職活動に向けてアドバイスはありますか？

まずは自己分析をして、自分の性格やスキルを理解することです。そして、自分の強みを活かし、同時に弱みを克服できるように努力し、就職活動に取り組みました。



入居者様が笑顔になって頂いた時に、嬉しく感じます。

介護福祉士 (介護福祉専攻)

特別養護老人ホーム勤務  
野口 竜之介さん

現在どんな仕事をしていますか？

ユニット型特別養護老人ホームで一人ひとりが安心、安全に暮らせるよう衣食住の支援を行っています。

仕事でどんな時にやりがいを感じますか？

支援を通じて入居者様が笑顔になる瞬間は、日々の仕事の中で最も意義深い瞬間の一つです。とても嬉しく思います。



### 人材の養成に関する教育目的・目標

- 1 広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
- 2 豊かな人間性と感性をもち、食に係わる基本的な知識・技術・方法を身につける。
- 3 人間尊重の精神と、食に係わる専門的な知識・技術・方法等を身につける。
- 4 倫理性をもった栄養士として、食や福祉に係わる広い分野で地域や社会に貢献できる。

### カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

- 1 基礎教育科目は、広い教養を身につけ人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目とキャリアデザインを必修とする。
- 2 専門教育科目は、栄養士資格を取得するための指定科目及び食と生活を豊かに実践するための科目で編成する。
- 3 栄養士以外の資格取得では、その資格を取得するために必要な専門科目(選択)で編成する。
- 4 学生が主体的・能動的・協同的に学修に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学修の明示するとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進する。

### 学習成果

- 1 自己および他者を理解でき、自立・自律した生活の知識・技術を身につけている。
- 2 豊かな人間性と感性をもち、食に係わる基本的な知識・技術・方法を身につけている。
- 3 人間尊重の精神と、食に係わる専門的な知識・技術・方法等を身につけている。
- 4 倫理性をもった栄養士として、地域や社会の福祉に貢献できる能力を身につけている。

### ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)

- 学科の教育目的・目標に鑑み、本学科所定の単位を修得し、次の成果が得られた学生に卒業を認定し、短期大学士(食物栄養学)の学位を授与する。
- 1 自己および他者を理解し、自立・自律した生活者となることのできる。
  - 2 豊かな人間性と感性をもち、食に係わる基本的な知識・技術・方法が身につけている。
  - 3 人間尊重の精神をもち、食に係わる専門的な知識・技術・方法が身につけており、地域に貢献できる基礎ができている。
  - 4 栄養士として、食を通して健康や福祉の広い分野で貢献できる能力が身につけている。

### 2年間の学びとカリキュラム

#### 基礎教育科目

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| ● <b>基幹科目</b><br>全人教育講座 / キャリアデザイン | ● <b>教養基礎科目</b><br>生活科学 / 化学 / 生物学 / 数学 / 歴史学 / 心理学 / 社会学 / 法学 / 経済学 | ● <b>教養演習科目</b><br>英語 / 情報処理 / 生活技術 / 体育実技 |
|------------------------------------|--|--|



#### 専門教育科目(指定科目)

- |  |   |
|--|---|
| ● <b>社会生活と健康</b><br>社会福祉概論 / 公衆衛生学                         | ● <b>栄養と健康</b><br>ライフステージと食生活 / 基礎栄養学 / 臨床栄養学 / 臨床栄養学実習 など              |
| ● <b>人体の構造と機能</b><br>解剖生理学 / 解剖生理学実験 / 生化学 / 生化学実験 / 運動生理学 | ● <b>栄養の指導</b><br>栄養指導論Ⅰ・Ⅱ / 栄養指導実習Ⅰ・Ⅱ / 公衆栄養学 など                       |
| ● <b>食品と衛生</b><br>食品衛生学 / 食品衛生学実験 / 食品学 / 食品学実験 など         | ● <b>給食の運営</b><br>給食管理Ⅰ・Ⅱ / 給食管理実習Ⅰ / 給食管理実習Ⅱ(校外実習) / 調理学 / 調理学実習Ⅰ・Ⅱ など |



※栄養士養成のための指定科目を履修することが卒業の必須要件となります。

#### 食と生活を豊かに実践するための科目

- |            |           |              |             |         |
|------------|-----------|--------------|-------------|---------|
| ● 調理学実習Ⅲ   | ● 製菓実習    | ● 子ども・高齢者と食育 | ● 栄養とスポーツ   | ● 食品の安全 |
| ● フードビジネス論 | ● 食物栄養学演習 | ● 食物栄養特別演習   | ● 栄養士実力養成演習 | ● など    |

## 3つの履修モデル

食物栄養学科では、栄養士として将来の活躍を希望する専門分野に合わせた**3つの履修モデル**を設定しています。実践的カリキュラムにより、2年間の学びで栄養士として様々な食の現場で活躍することをめざします。

### 1 調理技術とフードデザインの向上をめざす

調理技術と食物・栄養に関する知識を高め、ホテル、レストランや給食関係の企業等で活躍するためのモデル



- 食物栄養学演習
- 調理学実習Ⅲ
- 製菓実習
- フードスペシャリスト論など

### 2 子どもの食育、高齢者・障がい者への食の支援をめざす

子どもや高齢者・障がい者等を対象とした栄養指導ができ、児童福祉施設や高齢者福祉施設、医療機関等で活躍するためのモデル



- 食物栄養学演習
- 子ども・高齢者と食育
- 子どもの保健
- 野外活動
- 美容福祉など

### 3 栄養士に加え、管理栄養士をめざす

栄養士として3年間の実務経験を経て、管理栄養士の国家試験受験資格が取得できます。在学時から管理栄養士資格取得をめざして、学びを深めるためのモデル



- 食物栄養学演習
- 栄養とスポーツ
- 食物栄養特別演習
- 食品の安全
- フードビジネス論など

## 先輩！何を学んでいるのか聞かせて！

### Voice01

栄養士になるための基礎知識を深く、楽しく学べます！



食物栄養学科1年 川田 希実さん

#### Q この学科の特徴は？

少人数制であり、同級生と密にコミュニケーションを取ることができます。実験や実習、グループワークが多く、自由な意見交換を通して、栄養士になるための基礎知識を深く、楽しく学べます。

#### Q 学んでいて興味をもったことは？

栄養学全般ですが、特に調理学などはすぐに私生活に活かせるようなことを多く学ぶことができるため興味を持ちました。

#### Q 将来の目標は？

栄養士として働きながら管理栄養士の資格取得も視野に入れ、より多くの方々に「食」を楽しみの一つとして感じてもらえるような栄養指導ができるようになりたいです。

### Voice02

実習や実験なども踏まえて、より実践的な能力を身につけることができます。



食物栄養学科2年 家光 麗愛さん

#### Q この学科の特徴は？

食べ物や栄養について、座学だけでなく実習や実験なども踏まえて、より実践的な能力を身につけることができます。また、ゼミの成果を栃木県栄養改善学会でも発表させていただき、とても貴重な経験ができました。

#### Q 学んでいて興味をもったことは？

食品に含まれる成分や栄養素の働きに関する知識と、これらが健康にどのような影響をもたらしているのかについてです。

#### Q 将来の目標は？

病院で働きながら管理栄養士の資格も取得し、患者さんのお一日でも早い病気の回復に、食を通して貢献していきたいと考えています。

## 食物栄養学科教員紹介（専任教員）

食物栄養学科では、栄養士養成課程として、基礎教育科目と専門教育科目（指定科目・食と生活を豊かに実践するための専門教育科目）を設定しています。

本学の音楽科・人間福祉学科や宇都宮共和大学での教育・研究成果や、多分野に亘る経験豊かな教授陣との温かいふれあいのもと、栄養士として真の実践力と応用力を習得していきます。



学科長 教授  
百田 裕子先生  
担当科目/生活技術、フードスペシャリスト論、子ども・高齢者と食育



教授  
松田 千鶴先生  
担当科目/給食管理Ⅰ、Ⅱ、給食管理実習Ⅰ、Ⅱ、ライフステージ栄養学実習



教授  
久保田 浩美先生  
担当科目/食品衛生学、公衆衛生学、食品衛生学実験、食品の安全

「生活とは」生きて活動することです。「生活技術」では、家事を中心とする技術を、科学的根拠に基づいて演習を通して学び、人間としての生活者をめざします。「フードスペシャリスト論」は、フードスペシャリスト資格を取得するための科目で、食品の開発製造、流通、販売、外食などを担う食品産業分野で活躍できる資格の概要を学びます。さらに、「子ども・高齢者の食育」では、年齢に合わせた効果のある食育の実践方法を修得します。

私たちの健康の維持増進のためには、1日3食、規則正しい食管理がとても重要です。「給食管理」や「給食管理実習」の授業の中では、集団給食の仕組みや衛生管理も学び、栄養士業務の実践に備えます。栄養士として食についての基本的な知識や技術を獲得し、食のもたらす豊かな人間性を育てていきたいと考えています。おいしく、望ましい給食を作れるように学んでいきましょう。

どんなに美味しくても、栄養バランスに優れていても、食品はすべて安全・安心であることが前提です。食品の原材料、加工・製造、調理、保存において安全を確保するために重要な知識や技術・方法を「食品衛生学」、「食品衛生学実験」、「食品の安全」で学びます。また、栄養士として人々の健康増進、疾病予防、生活の質の向上を図るために必要な知識を「公衆衛生学」で学びます。これらの学びから、「衛生」について自ら考え、行動できる力を身につけましょう。



准教授  
布川 かおる先生  
担当科目/臨床栄養学、臨床栄養学実習、栄養指導実習Ⅰ、栄養学実験Ⅰ、化学



准教授  
菊地 晶裕先生  
担当科目/生化学、生化学実験、栄養化学、栄養化学実験、食品学Ⅰ、食品学実験Ⅰ、化学



専任講師  
土橋 典子先生  
担当科目/基礎栄養学、栄養指導実習Ⅱ、栄養指導実習Ⅲ、食品の官能評価・鑑別論



専任講師  
鈴木 瑶子先生  
担当科目/調理学実習Ⅰ、Ⅱ、フードコーディネーター論、製菓実習等

疾病の予防、治療、健康維持の土台になるのは、よりよい栄養状態を維持することです。健康と病気、栄養との関連について理解し、対象者の体格・病状・摂食機能・食欲等を考えて、症例に合わせた食事管理ができる方法を学びます。実習では、疾患別の美味しく満足できる治療食の献立を立て、調理します。病院給食や家庭での治療食の支援ができる栄養士として、即戦力を養います。

食品は、様々な分子から成り立っています。「食べる」という行為は「食品に由来する分子を取り入れ、生きるために必要な分子に作り変えること」とも考えられるため、分子レベルの視点も栄養士には重要です。分子そのものについてを「生化学」で、食品を構成する分子についてを「食品学」で、食品を構成する分子による生き物への作用についてを「栄養化学」で学び、分子レベルの視点を深めます。

栄養学は、私たちの日々の健康にかかわる身近な学問です。興味や疑問が持ちやすく、学ぶ楽しさがたくさんあります。学んで「わかった!」と思うことが、知識や実践力、そして、自信になっていきます。栄養士は、様々な場で、「栄養指導」を通して、疾病を予防し、健康な身体をつくるための食の支援をするという大きな役割をもっています。対象者に合わせた栄養指導の方法と実践法を具体的に学び、応用力を養います。

栄養士は、対象者に合わせて健康な身体を作る献立を考案し、栄養指導をすることが主な業務です。他科目で学ぶ科学的根拠の総合的実践が「調理学実習Ⅰ・Ⅱ」です。日本・西洋・中国料理の基礎調理の習得と調理技術の向上をめざします。調理は準備から片付けまで、衛生的に効率よく行うことが必要です。「フードコーディネーター論」では、料理をより美味しく食べるため食器・食具・食卓の演出方法等を学びます。多方面から楽しく学びましょう。

助手/山形 恵子先生・井澤 莉佳先生・齋藤 百花先生

## 食のスペシャリストによる特別講座 栄養士に必要な理論と実践、そして感性と技術を磨きます。

吉野 ひろみ先生  
アサヒクッキングスクール校長



アサヒクッキングスクール校長、(株)アサヒフーズ代表取締役社長、食育インストラクター。先代から受け継いだ家庭料理の心と味、調理の基本を守り、かつ、祖先から受けついで伝統料理の暖かさを継承しながら、新しいメニューへ挑戦。食育インストラクターとして活躍中。

上村 真巳シェフ  
AN-RIZ-L'EAU/Le Perican Rouge



宇都宮短大附属高校卒業後、フレンチレストランで研鑽を積む。栗膳セラピスト。鹿沼市で「アンリロ」と「ペリカンルージュ」の2店舗経営。地域の食材を使用した料理の開発、提供。宇都短大附属高校調理科講師、料理教室、イベント講師としても活躍中。

大垣 直巳シェフ  
Naomi OGAKI



宇都宮短大附属高校卒業後、フランスに渡りプロヴァンス地方で研鑽を積む。アルザス地方やパリにて昼付きレストランの料理長を務める。フランス、コートデュロース騎士・アルザス騎士の称号を授与される。「地域の旬の食材を香り豊かに料理する」を信条に「Naomi OGAKI」を2店舗(宇都宮店・パリ店)経営。

音羽 元シェフ  
オトワレストラン



宇都宮短大附属高校卒業後、フランス「アラシヤベル」にて研鑽を積む。「オトワレストラン」のほか、レストランやデリカショップなど多角的に経営。地域の産物を使った料理の開発、地域の食環境・子どもの食育に関する活動にも参画。JR東日本豪華列車「四季島」で、栃木の食材を全国に発信中。フランス料理アカデミー日本支部会員に認定。

小林 美貴 ショコラティエール  
パレスホテル東京セクションヘッド



宇都宮短大附属高校卒業後、フランスに渡りショコラ職人として研鑽を積む。フランス・マニャンコンクール「ショコラ」部門準優勝など各賞受賞の経歴を持つ。「記憶のスイッチとして、記憶に刻まれるような温かみを感じてもらえるようなチョコレートを作る」を信条に、パレスホテル東京専属・ショコラティエールとして活躍中。

眞神 幸恵 栄養士  
cafe Kou Haku



宇都宮短大附属高校卒業後、栄養士の資格を取得。食品会社に勤務し、開発、品質管理、製菓等に携わる。出産を機に退社後、専門店「紅茶」について学び、カフェをオープン。両親が作る野菜を使った料理と、製菓の経験を活かした焼き菓子を提供する。仕事と子育ての両立、女性にアピールして頂けるお店作りをめざして活躍中。

青木 佐知子 パティシエ  
小さな菓子店 petite bleu



宇都宮短大附属高校生活教養科卒業後、栄養士の資格を取得。代官山「イル・ブルー」・シュル・ラセーヌ」の教室スタッフとして働き、同社の師範資格取得。フランス国立高等製菓学校で研修。宇都宮市で注文菓子とお菓子教室を始める。小さな菓子店 petite bleu をオープン。

横田 綾敦 管理栄養士  
JA厚生連上都賀 上都賀総合病院



宇都宮短大附属高校卒業後、板前修業と併行して栄養士養成校で学び、その後病院での経験を経て「管理栄養士」の資格を取得。現在、上都賀総合病院 栄養課長として、患者の栄養サポートや栄養士育成に活躍中。

## 食物栄養学科の授業風景



●給食管理実習

●校外実習報告会



●栄養指導論実習Ⅱ(地産地消のお弁当)

●アクティブ・ラーニング室  
(各種科目の栄養価計算・献立作成)

●臨床栄養学実習(治療食)

●栄養化学実験

## 卒業して活躍する先輩にインタビュー



認定こども園勤務 鈴木 美結さん

食育活動で「先生、楽しかったもう一回やりたい!」と言われた時は嬉しいです!

Q いまどんな仕事をしていますか?

認定こども園で、子どもたちの食育活動を行ったり、保護者からの食物アレルギーに関する質問への対応などを行っています。また、毎日給食を提供して下さる給食委託業者の栄養士さんと一緒に献立作成も行っています。

Q どんな時に「やりがい」「楽しさ」を感じますか?

子どもたちのことを考えながら計画した食育活動では、真剣にお話を聞いてくれる子どもたちの姿勢や、「先生、楽しかった!もう一回やりたい!」と興味を引き出すことができた瞬間はとてもやりがいを感じます。

Q 就職に際して、大学からどんなサポートがありましたか?

就職活動の状況について、面談をする場を積極的に設けて下さったり、本人の意思になるべく沿うように求人場所などを一緒に探して下さったりと、とても心強かったことを覚えています。



総合病院勤務 小松 大仁さん

患者さんから「おいしかった」「ありがとう」と言われた時に「やりがいを感じます!」

Q いまどんな仕事をしていますか?

病院では主に、調理業務、仕込み、盛り付け作業などを行っています。中でも調理業務では飲み込むことが難しい人向けに作る嚥下食や離乳食も作るので、幅広い食事形態に携われます。

Q どんな時に「やりがい」「楽しさ」を感じますか?

実際に患者さんからの「おいしかった」「ありがとう」の言葉をいただいた時に一番やりがいを感じます。どうしても病院食はおいしくないと思われがちですが、おいしいと思っていただけることがとても嬉しいです。

Q 就職に際して、大学からどんなサポートがありましたか?

就活の時はすごく不安でしたが、先生方の心強いサポートで、安心して就職活動ができました。

## 食物栄養学科のアクティブ・ラーニング・地域貢献活動

食物栄養学科では、地域の食の現状と課題を把握し、学内での学びを充実させ、また積極的に学外に出ています。



●圃場見学(にんじん・トマト)

●東武百貨店コラボメニュー

●クリスマスケーキコンテスト



●きのこ料理コンテスト

●クリスマス・マーケット

●フランス研修旅行



●うつのみや食育フェア

●ゼミ研究発表会(学内にて)

●合宿交流研修(鬼怒川温泉にて)



熱心な先生方や仲間と、協力しながら学べます。

新しくきれいな施設と設備で、経験豊富な先生方から学ぶことができます。

実習を通して、料理を作る喜び、食事の楽しさを改めて感じることができます。

講義や実験での学びが献立作成や実習に生かされていることを実感しています。

食物栄養学科では「栄養士」の資格の他、多くの資格を取得することができます。

## ■入試日程

入試区分	入試日程	専願併願	資格条件	選抜方法(調査書必須)
総合型選抜	2024 10/12(土)・11/30(土) 12/21(土) 2025 2/3(月)	専願		面接、課題提出による総合評価
学校推薦型・特待生選抜(I期)	11月30日(土)	併願可	下記いずれかの要件を満たしている者 ①学習状況3.3以上 ②音楽コンクール等の入賞歴 ③音楽能力検定指定等級以上 ※詳細は入試要項を参照してください。	①主科実技 ※1 ②副科ピアノ ※2 ③面接(口頭試問含む) ※1(音楽療法士の専攻コースは除く) ※2(ピアノ演奏、ピアノ/教養、ピアノ/応用、音楽療法士、邦楽、吹奏楽・アンサンブルの各専攻コースは除く)
学校推薦型・特待生選抜(II期)	12月21日(土)	併願可		
一般・特待生選抜(I期)	2月3日(月)	併願可		①主科実技 ※1 ③面接 ⑤ソルフェージュ※3 ②副科ピアノ ※2 ④楽典 ※3 ※1 音楽療法士の専攻コースで一般選抜の方は無し。 ※2 ピアノ演奏、ピアノ/教養、ピアノ/応用、音楽療法士、邦楽、吹奏楽・アンサンブルの各専攻コースを除く。 ただし、邦楽、吹奏楽・アンサンブルの各専攻コースで特待生選抜の方は実施。 ※3 ピアノ教養、音楽療法士、邦楽、吹奏楽・アンサンブルの各専攻コースで一般選抜の方は無し。
一般・特待生選抜(II期)	2月28日(金)	併願可		

入試区分	入試日程	専願併願	資格条件	選抜方法(調査書必須)
総合型選抜	2024 10/5(土)・11/9(土) 12/7(土) 2025 1/25(土)	専願		面接、課題提出(小論文)による総合評価
学校推薦型選抜(指定校制)	11月23日(土)	専願	学習状況3.2以上 学校長推薦	①面接(口頭試問含む)
学校推薦型選抜(公募制)		併願可	学習状況3.2以上 学校長推薦	①小論文 ②面接(口頭試問含む)
特待生入試	12月14日(土)	併願可		①国語(必須) ②英語、数学、簿記・会計、家庭基礎から1科目選択 ③面接
一般選抜I期	2月1日(土)	併願可		①国語および英語 ②面接
社会人特別入試	2月1日(土)	併願可		①小論文 ②面接
一般選抜II期	2月22日(土)	併願可		①国語(必須) ②英語または小論文から1科目選択 ③面接
共通テスト利用入試I期	書類のみ	併願可		大学入学共通テストのみ
共通テスト利用入試II期	書類のみ	併願可		大学入学共通テストのみ

## ■学費

音楽科					
納付金明細	入学金	授業料	施設設備費	合計(1年次)	(2年次)
	300,000円(入学時のみ)	760,000円	630,000円	1,690,000円	1,390,000円

1.入学時納入金は、入学金と授業料等の前期分となっています。  
2.上記費用に含まれないものとして、教科書・教職課程等受講料(履習者のみ)、合宿交流研修費、学生教育研究災害傷害保険料、学生会費、後援会費等に関する費用が必要です。

人間福祉学科						
納付金明細	入学金	授業料	施設設備費	実習費	合計(1年次)	(2年次)
	300,000円(入学時のみ)	600,000円	390,000円	社会福祉専攻 90,000円 介護福祉専攻 110,000円	1,380,000円 1,400,000円	1,080,000円 1,100,000円

食物栄養学科						
納付金明細	入学金	授業料	施設設備費	実習費	合計(1年次)	(2年次)
	300,000円(入学時のみ)	600,000円	390,000円	150,000円	1,440,000円	1,140,000円

1.入学時納入金は、入学金と授業料等の前期分となっています。 2.他に、教科書・教材(個人の使用する実習用具)・実習着、合宿交流研修費、学生教育研究災害傷害保険料、学生会費、後援会費等が必要です。

## ■奨学金

(高等教育の修学支援新制度による授業料等減免の支援対象者は、個別に学納金納付額を提示します。)

入試区分	特待生区分	選考基準
音楽科 推薦・特待生選抜(I期・II期) 一般・特待生選抜(I期・II期)	授業料全額給付	左記入試区分合格者で、音楽技術および学力がとくに優秀な方は、特待生として、授業料全額給付、半額給付または入学金給付となることがあります。
	授業料半額給付	
	入学金給付	

※各種奨学金には返済義務はありません。(2年次については、学業成績により見直すことがあります。)

## ■授業料特待制度[S特待・A特待]

(高等教育の修学支援新制度による授業料等減免の支援対象者は、個別に学納金納付額を提示します。)

奨学金	給付額	入試区分	制度区分	選考基準
人間福祉学科・食物栄養学科 奨業料特待	[S特待] 授業料全額給付	学校推薦型選抜(公募制) 特待生入試 一般選抜I期・II期 共通テスト利用入試I期・II期	入試特待制度	入試得点85%以上 調査書、面接(共通テスト利用入試を除く)、試験の成績を総合的に評価します。 ・地域創生奨学金制度は、各学科に対して、各高等学校よりA特待1名(授業料半額を給付)の推薦ができます。
人間福祉学科 奨業料特待	[A特待] 授業料半額給付	学校推薦型選抜(指定校制)	地域創生奨学金制度	全体の学習成績の状況4.5以上 この制度で、さらに特待生入試、一般選抜、共通テスト利用入試のいずれかで入試得点75%以上であれば、総合的に評価の上S特待(授業料全額を給付)となります。
		学校推薦型選抜(公募制) 特待生入試 一般選抜I期・II期 共通テスト利用入試I期・II期	入試特待制度	入試得点75%以上 調査書、面接(共通テスト利用入試を除く)、試験の成績を総合的に評価します。
人間福祉学科 奨業料特待	[A特待] 授業料半額給付	総合型選抜 学校推薦型選抜(指定校制) 学校推薦型選抜(公募制) 特待生入試 社会人特別入試 一般選抜I期・II期	地域介護人材奨学金制度	・人間福祉学科介護福祉専攻を専願で希望する者 ・将来、栃木県や出身都県において介護福祉士として従事する強い意欲を有する者 ・入試時の面接にて確認します ・地域創生奨学金制度と地域介護人材奨学金制度は併用できませんが、入試特待制度は併用できます。

※各種奨学金には返済義務はありません。(2年次については、学業成績により見直すことがあります。)

## ■入学金特待制度[S特待・A特待]

奨学金	給付額	制度区分	対象資格
人間福祉学科・食物栄養学科 入学金特待	[S特待] 入学金全額給付	資格特待制度	①日商簿記検定2級以上または全商検定1級資格3種以上 ⑤全国高等学校家庭科保育技術検定1級 ②実用英語技能検定準1級以上 ⑥調理師免許 ③日本漢字能力検定2級以上 ⑦介護福祉士国家試験受験資格 ④ITパスポートまたは全商資格情報処理ビジネス1級
	[A特待] 入学金半額給付	資格特待制度	①日商簿記検定3級または全商検定1級資格2種 ④全国高等学校家庭科保育技術検定2級 ②実用英語技能検定2級 ⑤全国高等学校家庭科食物調理技術検定2級以上 ③日本漢字能力検定準2級

※授業料特待と入学金特待の奨学金制度は併用できません。

## ■一人暮らしスタートアップ支援制度 奨学金(音楽科・人間福祉学科・食物栄養学科)

支給額	支給基準
月額1万円(1年間)	栃木県外からの新入学生で、宇都宮市内の賃貸物件に一人暮らしをする学生に1年間支給。

## ■入学後の授業料給付奨学金・知識力奨学金制度

制度区分	給付額	選考基準
ダイヤモンド奨学金制度	授業料全額給付	1年次に単位取得した科目を総合して、成績優秀な学生に対して、2年次の授業料を全額もしくは半額給付します。
	授業料半額給付	
「ダイヤモンド奨学金」とは、入学後の学業成績優秀者に対する本学独自の奨学金制度です。		
知識力奨学金制度	受験料支給	在学中に合格した資格試験等の受験料を奨学金として支給します。
	対象となる主な資格試験一覧	<ul style="list-style-type: none"> <li>●音楽分野 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヤマハ音楽能力検定指導グレード(5・4・3級)</li> <li>・ヤマハ音楽能力検定ピアノ演奏グレード(5・4・3級)</li> <li>・カワイピアノグレード(4～5級)</li> <li>・カワイ音楽教育グレード(4～5級)</li> </ul> </li> <li>●医療事務分野 ・ドクターズクラーク</li> <li>●介護福祉分野 ・介護福祉士国家資格</li> <li>●食物栄養分野 ・栄養士実力認定試験(認定A)</li> <li>・フードスペシャリスト</li> <li>●その他 ・福祉レクリエーションワーカー など</li> </ul>

※「知識力奨学金」とは、学生の向上心を応援するため、資格試験等に係る受験料を奨学金として支給し、資格取得を全面的にバックアップするための本学独自の奨学金制度です。

# オープンキャンパス 宇都宮短期大学のオープンキャンパスに参加しよう!

2024

第1回

6/1<sup>±</sup>

第2回

7/13<sup>±</sup>

第3回

8/17<sup>±</sup>

第4回

9/28<sup>±</sup>

9:30-14:00

学生によるミニコンサート、サークル発表もありますので、ぜひお越しいただき、宇都宮短期大学を体験してください。オープンキャンパスにはJR宇都宮駅(10番バス停:8:55発)から専用の無料バスがありますのでご利用ください。全員に無料ランチ体験・記念グッズを進呈いたします。※入試の過去問を配布しています!



ご予約はこちらから

## プログラム

- 各学科説明会
- 学生生活、奨学金、就職・進路支援説明会
- 入試相談
- 在学生との交流会
- キャンパスツアー
- 体験授業・音楽レッスン体験・見学
- 学食体験(無料)
- 学科紹介・体験・展示コーナー



# 宇都宮短期大学祭(彩音祭) 宇都宮短期大学の大学祭にお越しください!

2024

11/16<sup>±</sup> 17<sup>日</sup>

9:30-15:00



宇都宮短期大学では音楽コンサート・研究発表展示をはじめ様々なイベントをご用意しております。ぜひ皆さまお誘いあわせの上、ご参加をお待ちしております。

大学祭の様子は本学ホームページのフォトギャラリーをご覧ください!



## プログラム

- メインコンサート
- 研究発表展示
- 各種コンサート・軽音ライブ
- ダンスサークル発表
- 模擬店・スイーツ販売
- 長坂サンマ祭り(11/17のみ)(無料900尾)



# 春の大学体験講座 大学の雰囲気を感じよう!

2025

3/20<sup>木祝</sup>

9:30-12:30

宇都宮共和大学・宇都宮短期大学の教員を中心に、その他宇都宮大学など多数の講師による講座が開講されます。大学や短大で学ぶ各学問分野や大学の雰囲気を体験できます。



# 学校見学会 学校見学会は毎週土曜日に開催!

予約制 毎週土曜日開催

AM9:00・AM10:00・AM11:00

ご予約・お問合せは下記まで

宇都宮短期大学(音楽科・人間福祉学科・食物栄養学科)を実際に見学して、雰囲気を感じてください。

また、入試・学生生活・授業料・学びについてなど様々な疑問を解決してください。※専門的なご相談がある場合は、担当の教員と相談できるようにいたしますので、事前にご予約をお願いいたします。



ご予約はこちらから

# 宇都宮短期大学 長坂キャンパス

〒321-0346 栃木県宇都宮市下荒針町長坂3829

音楽科

人間福祉学科

食物栄養学科

お問い合わせ先

0120-73-8686

TEL

028-648-2331(代)

FAX

028-648-9870

URL

http://www.ujc.ac.jp

