

# 授業改善のためのアンケート（2023年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 音楽科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 223   |
| 回答者数 | 200   |
| 回答率  | 89.7% |

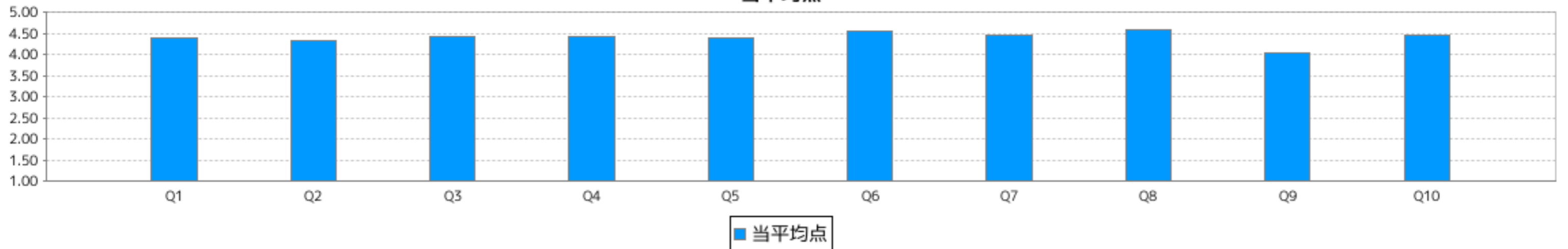
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 200  | 0    | 4.41 |
|    |                       | 134 (67.0%) | 37 (18.5%)   | 13 (6.5%)  | 8 (4.0%)       | 8 (4.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 199  | 1    | 4.32 |
|    |                       | 118 (59.3%) | 51 (25.6%)   | 12 (6.0%)  | 12 (6.0%)      | 6 (3.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 200  | 0    | 4.44 |
|    |                       | 129 (64.5%) | 46 (23.0%)   | 14 (7.0%)  | 6 (3.0%)       | 5 (2.5%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 200  | 0    | 4.43 |
|    |                       | 136 (68.0%) | 34 (17.0%)   | 17 (8.5%)  | 5 (2.5%)       | 8 (4.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 200  | 0    | 4.40 |
|    |                       | 131 (65.5%) | 31 (15.5%)   | 30 (15.0%) | 2 (1.0%)       | 6 (3.0%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 200  | 0    | 4.55 |
|    |                       | 148 (74.0%) | 32 (16.0%)   | 8 (4.0%)   | 6 (3.0%)       | 6 (3.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 199  | 1    | 4.47 |
|    |  | 134 (67.3%) | 41 (20.6%)   | 13 (6.5%)  | 6 (3.0%)       | 5 (2.5%) |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 199  | 1    | 4.58 |
|    |  | 135 (67.8%) | 51 (25.6%)   | 9 (4.5%)   | 2 (1.0%)       | 2 (1.0%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 199  | 1    | 4.05 |
|    |  | 99 (49.7%)  | 45 (22.6%)   | 29 (14.6%) | 18 (9.0%)      | 8 (4.0%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 199  | 1    | 4.45 |
|    |  | 131 (65.8%) | 41 (20.6%)   | 18 (9.0%)  | 4 (2.0%)       | 5 (2.5%) |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2023年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 社会福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 310   |
| 回答者数 | 280   |
| 回答率  | 90.3% |

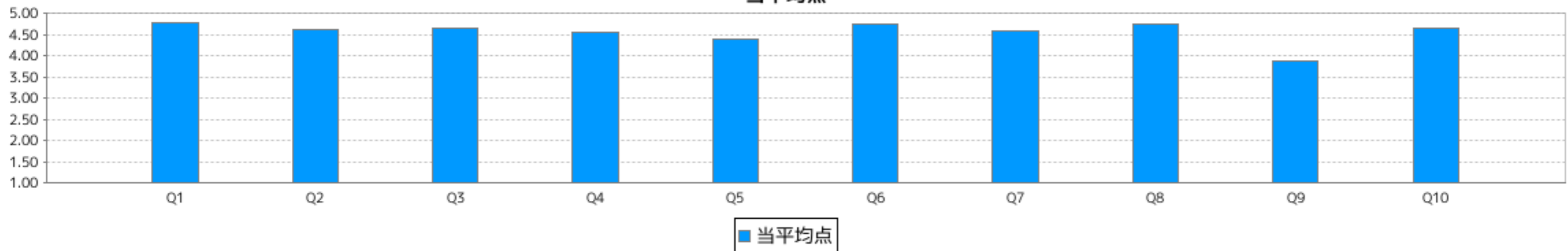
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 230 (82.1%) | 41 (14.6%)   | 3 (1.1%)   | 6 (2.1%)       | 0 (0.0%) | 280  | 0    | 4.77 |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | 193 (68.9%) | 70 (25.0%)   | 12 (4.3%)  | 5 (1.8%)       | 0 (0.0%) | 280  | 0    | 4.61 |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 203 (72.5%) | 58 (20.7%)   | 16 (5.7%)  | 3 (1.1%)       | 0 (0.0%) | 280  | 0    | 4.65 |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | 203 (72.5%) | 45 (16.1%)   | 22 (7.9%)  | 8 (2.9%)       | 2 (0.7%) | 280  | 0    | 4.57 |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 182 (65.0%) | 30 (10.7%)   | 61 (21.8%) | 7 (2.5%)       | 0 (0.0%) | 280  | 0    | 4.38 |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | 225 (80.4%) | 43 (15.4%)   | 7 (2.5%)   | 5 (1.8%)       | 0 (0.0%) | 280  | 0    | 4.74 |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | 192 (68.8%) | 62 (22.2%)   | 20 (7.2%)  | 5 (1.8%)       | 0 (0.0%)  | 279  | 1    | 4.58 |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | 217 (77.5%) | 52 (18.6%)   | 11 (3.9%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%)  | 280  | 0    | 4.74 |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | 119 (42.5%) | 59 (21.1%)   | 64 (22.9%) | 22 (7.9%)      | 16 (5.7%) | 280  | 0    | 3.87 |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | 202 (72.1%) | 59 (21.1%)   | 14 (5.0%)  | 5 (1.8%)       | 0 (0.0%)  | 280  | 0    | 4.64 |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2023年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 介護福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 167   |
| 回答者数 | 149   |
| 回答率  | 89.2% |

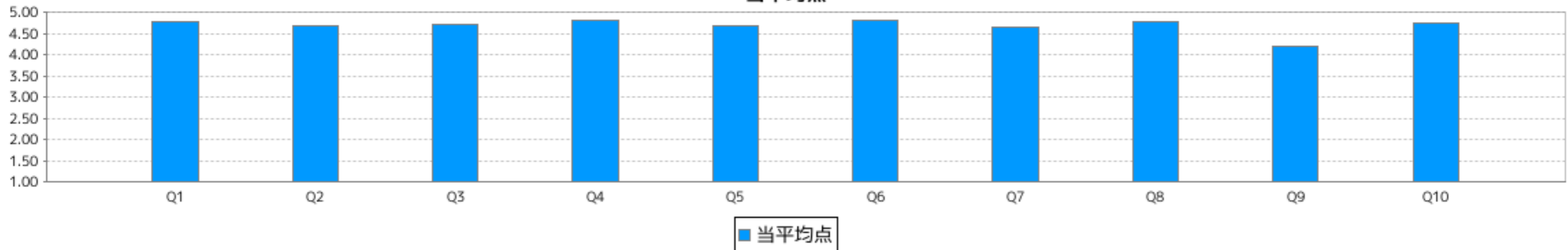
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.78 |
|    |                       | 118 (79.2%) | 29 (19.5%)   | 2 (1.3%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.68 |
|    |                       | 109 (73.2%) | 35 (23.5%)   | 3 (2.0%)  | 2 (1.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.71 |
|    |                       | 113 (75.8%) | 31 (20.8%)   | 3 (2.0%)  | 2 (1.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.80 |
|    |                       | 122 (81.9%) | 24 (16.1%)   | 3 (2.0%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.68 |
|    |                       | 116 (77.9%) | 19 (12.8%)   | 14 (9.4%) | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.80 |
|    |                       | 122 (81.9%) | 24 (16.1%)   | 3 (2.0%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.65 |
|    |  | 109 (73.2%) | 31 (20.8%)   | 6 (4.0%)   | 3 (2.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.78 |
|    |  | 118 (79.2%) | 29 (19.5%)   | 2 (1.3%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 149  | 0    | 4.20 |
|    |  | 77 (51.7%)  | 28 (18.8%)   | 41 (27.5%) | 3 (2.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 148  | 1    | 4.76 |
|    |  | 120 (81.1%) | 23 (15.5%)   | 3 (2.0%)   | 2 (1.4%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2023年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 食物栄養学科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 868   |
| 回答者数 | 764   |
| 回答率  | 88.0% |

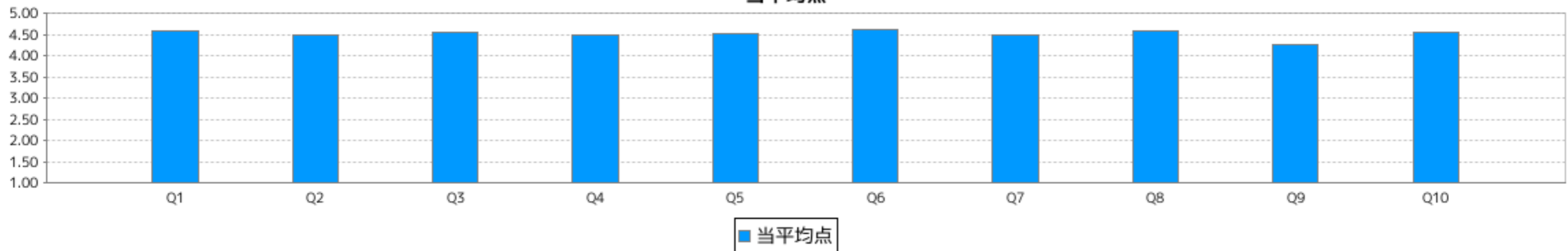
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 535 (70.0%) | 172 (22.5%)  | 45 (5.9%)  | 6 (0.8%)       | 6 (0.8%) | 764  | 0    | 4.60 |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | 477 (62.4%) | 194 (25.4%)  | 80 (10.5%) | 12 (1.6%)      | 1 (0.1%) | 764  | 0    | 4.48 |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 514 (67.5%) | 169 (22.2%)  | 72 (9.4%)  | 6 (0.8%)       | 1 (0.1%) | 762  | 2    | 4.56 |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | 496 (64.9%) | 168 (22.0%)  | 82 (10.7%) | 12 (1.6%)      | 6 (0.8%) | 764  | 0    | 4.49 |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 502 (65.7%) | 170 (22.3%)  | 79 (10.3%) | 11 (1.4%)      | 2 (0.3%) | 764  | 0    | 4.52 |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | 543 (71.2%) | 154 (20.2%)  | 55 (7.2%)  | 7 (0.9%)       | 4 (0.5%) | 763  | 1    | 4.61 |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |             |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|-------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | 480 (62.9%) | 202 (26.5%)  | 68 (8.9%)   | 9 (1.2%)       | 4 (0.5%)  | 763  | 1    | 4.50 |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | 525 (68.7%) | 175 (22.9%)  | 61 (8.0%)   | 2 (0.3%)       | 1 (0.1%)  | 764  | 0    | 4.60 |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | 408 (53.6%) | 203 (26.7%)  | 116 (15.2%) | 15 (2.0%)      | 19 (2.5%) | 761  | 3    | 4.27 |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | 520 (68.2%) | 164 (21.5%)  | 70 (9.2%)   | 7 (0.9%)       | 2 (0.3%)  | 763  | 1    | 4.56 |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2023年度・秋学期〈後期〉）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 音楽科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 446   |
| 回答者数 | 327   |
| 回答率  | 73.3% |

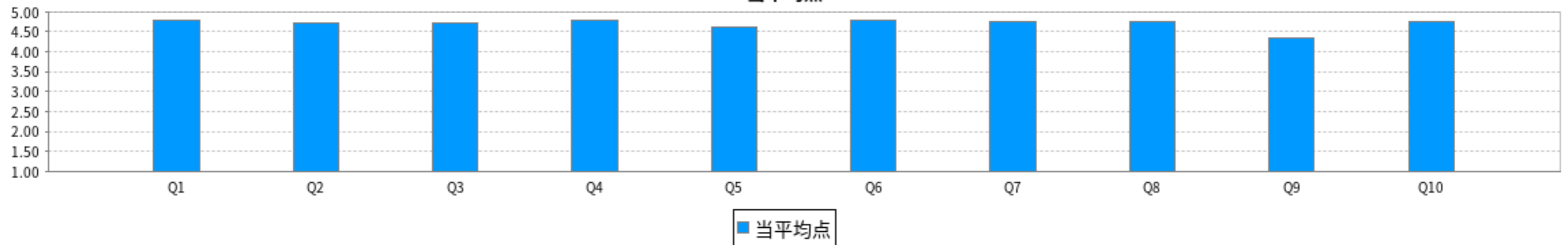
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率%）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 313  | 14   | 4.79 |
|    |                       | 262 (83.7%) | 40 (12.8%)   | 8 (2.6%)   | 3 (1.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 313  | 14   | 4.72 |
|    |                       | 245 (78.3%) | 52 (16.6%)   | 13 (4.2%)  | 3 (1.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 313  | 14   | 4.72 |
|    |                       | 253 (80.8%) | 40 (12.8%)   | 14 (4.5%)  | 5 (1.6%)       | 1 (0.3%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 313  | 14   | 4.77 |
|    |                       | 259 (82.7%) | 37 (11.8%)   | 15 (4.8%)  | 2 (0.6%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 313  | 14   | 4.62 |
|    |                       | 244 (78.0%) | 28 (8.9%)    | 35 (11.2%) | 4 (1.3%)       | 2 (0.6%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 313  | 14   | 4.79 |
|    |                       | 263 (84.0%) | 36 (11.5%)   | 13 (4.2%)  | 1 (0.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率%）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 314  | 13   | 4.75 |
|    |  | 257 (81.8%) | 41 (13.1%)   | 12 (3.8%)  | 3 (1.0%)       | 1 (0.3%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 314  | 13   | 4.76 |
|    |  | 251 (79.9%) | 52 (16.6%)   | 10 (3.2%)  | 1 (0.3%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 314  | 13   | 4.35 |
|    |  | 209 (66.6%) | 40 (12.7%)   | 42 (13.4%) | 11 (3.5%)      | 12 (3.8%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 313  | 14   | 4.75 |
|    |  | 260 (83.1%) | 31 (9.9%)    | 19 (6.1%)  | 3 (1.0%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2023年度・秋学期＜後期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 社会福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 331   |
| 回答者数 | 266   |
| 回答率  | 80.4% |

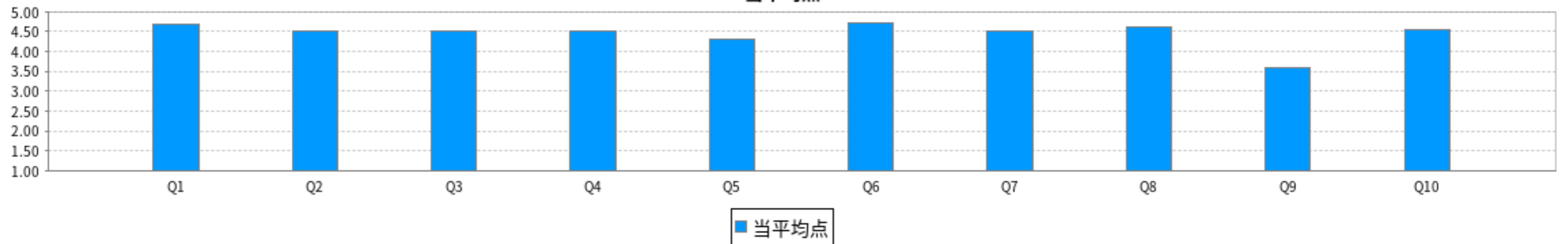
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 266  | 0    | 4.69 |
|    |                       | 199 (74.8%) | 56 (21.1%)   | 7 (2.6%)   | 4 (1.5%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 266  | 0    | 4.50 |
|    |                       | 164 (61.7%) | 75 (28.2%)   | 22 (8.3%)  | 5 (1.9%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 266  | 0    | 4.53 |
|    |                       | 176 (66.2%) | 65 (24.4%)   | 17 (6.4%)  | 6 (2.3%)       | 2 (0.8%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 266  | 0    | 4.51 |
|    |                       | 185 (69.5%) | 44 (16.5%)   | 28 (10.5%) | 6 (2.3%)       | 3 (1.1%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 266  | 0    | 4.31 |
|    |                       | 153 (57.5%) | 50 (18.8%)   | 57 (21.4%) | 5 (1.9%)       | 1 (0.4%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 266  | 0    | 4.71 |
|    |                       | 204 (76.7%) | 51 (19.2%)   | 8 (3.0%)   | 3 (1.1%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |            | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|------------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない     |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない     | 266  | 0    | 4.50 |
|    |  | 170 (63.9%) | 67 (25.2%)   | 22 (8.3%)  | 6 (2.3%)       | 1 (0.4%)   |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない     | 266  | 0    | 4.61 |
|    |  | 189 (71.1%) | 50 (18.8%)   | 26 (9.8%)  | 1 (0.4%)       | 0 (0.0%)   |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない     | 266  | 0    | 3.60 |
|    |  | 101 (38.0%) | 56 (21.1%)   | 40 (15.0%) | 39 (14.7%)     | 30 (11.3%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない     | 266  | 0    | 4.56 |
|    |  | 175 (65.8%) | 70 (26.3%)   | 16 (6.0%)  | 4 (1.5%)       | 1 (0.4%)   |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2023年度・秋学期＜後期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 介護福祉専攻

|      |        |
|------|--------|
| 受講人数 | 183    |
| 回答者数 | 183    |
| 回答率  | 100.0% |

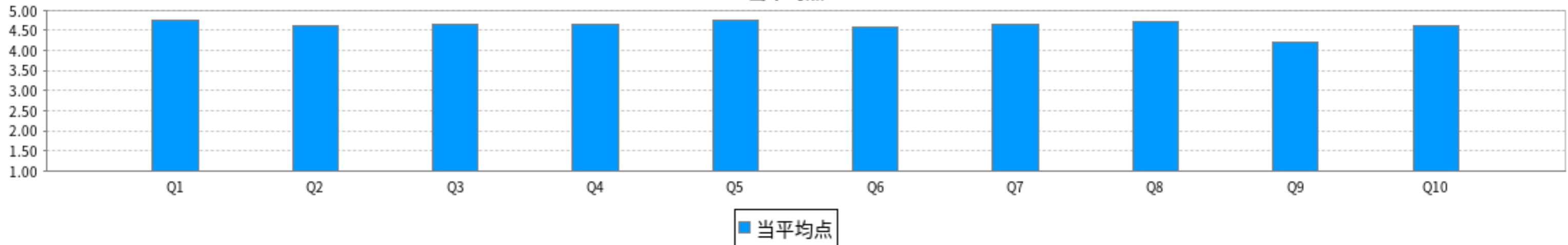
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 159 (86.9%) | 13 (7.1%)    | 4 (2.2%)  | 4 (2.2%)       | 3 (1.6%)  | 183  | 0    | 4.75 |
|    |                       | 152 (83.1%) | 11 (6.0%)    | 8 (4.4%)  | 2 (1.1%)       | 10 (5.5%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 149 (81.4%) | 17 (9.3%)    | 8 (4.4%)  | 3 (1.6%)       | 6 (3.3%)  | 183  | 0    | 4.64 |
|    |                       | 152 (83.1%) | 13 (7.1%)    | 8 (4.4%)  | 5 (2.7%)       | 5 (2.7%)  |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 153 (83.6%) | 13 (7.1%)    | 16 (8.7%) | 1 (0.5%)       | 0 (0.0%)  | 183  | 0    | 4.74 |
|    |                       | 148 (80.9%) | 11 (6.0%)    | 12 (6.6%) | 4 (2.2%)       | 8 (4.4%)  |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文                  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                      | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている | 145 (79.2%) | 23 (12.6%)   | 7 (3.8%)   | 4 (2.2%)       | 4 (2.2%) | 183  | 0    | 4.64 |
|    |                      | 145 (79.2%) | 26 (14.2%)   | 10 (5.5%)  | 2 (1.1%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした  | 107 (58.5%) | 30 (16.4%)   | 29 (15.8%) | 8 (4.4%)       | 9 (4.9%) | 183  | 0    | 4.19 |
|    |                      | 150 (82.4%) | 13 (7.1%)    | 7 (3.8%)   | 3 (1.6%)       | 9 (4.9%) |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2023年度・秋学期＜後期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 食物栄養学科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 641   |
| 回答者数 | 494   |
| 回答率  | 77.1% |

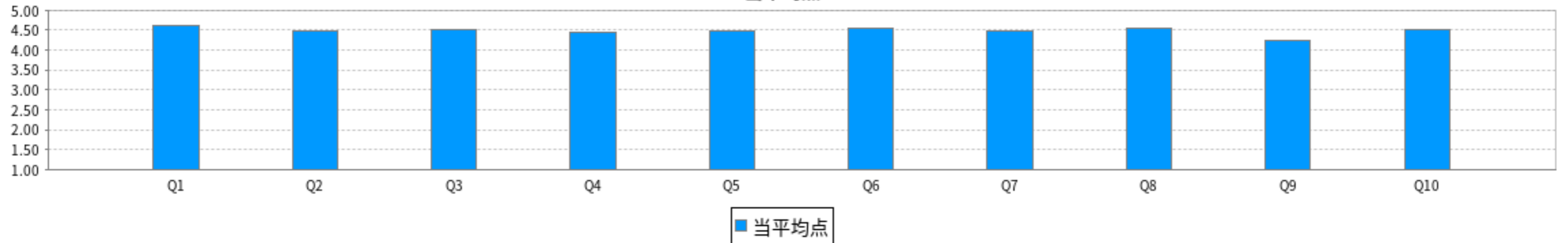
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率%）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 494  | 0    | 4.60 |
|    |                       | 359 (72.7%) | 88 (17.8%)   | 34 (6.9%)  | 9 (1.8%)       | 4 (0.8%)  |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 494  | 0    | 4.48 |
|    |                       | 323 (65.4%) | 110 (22.3%)  | 43 (8.7%)  | 12 (2.4%)      | 6 (1.2%)  |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 494  | 0    | 4.52 |
|    |                       | 341 (69.0%) | 94 (19.0%)   | 40 (8.1%)  | 12 (2.4%)      | 7 (1.4%)  |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 494  | 0    | 4.46 |
|    |                       | 334 (67.6%) | 87 (17.6%)   | 48 (9.7%)  | 14 (2.8%)      | 11 (2.2%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 493  | 1    | 4.47 |
|    |                       | 324 (65.7%) | 89 (18.1%)   | 70 (14.2%) | 7 (1.4%)       | 3 (0.6%)  |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 492  | 2    | 4.55 |
|    |                       | 349 (70.9%) | 90 (18.3%)   | 37 (7.5%)  | 7 (1.4%)       | 9 (1.8%)  |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率%）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 492  | 2    | 4.48 |
|    |  | 315 (64.0%) | 118 (24.0%)  | 46 (9.3%)  | 6 (1.2%)       | 7 (1.4%) |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 493  | 1    | 4.55 |
|    |  | 330 (66.9%) | 113 (22.9%)  | 44 (8.9%)  | 4 (0.8%)       | 2 (0.4%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 493  | 1    | 4.25 |
|    |  | 267 (54.2%) | 117 (23.7%)  | 83 (16.8%) | 17 (3.4%)      | 9 (1.8%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 493  | 1    | 4.53 |
|    |  | 338 (68.6%) | 97 (19.7%)   | 45 (9.1%)  | 7 (1.4%)       | 6 (1.2%) |      |      |      |

当平均点





# 授業改善のためのアンケート（2022年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 音楽科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 315   |
| 回答者数 | 239   |
| 回答率  | 75.9% |

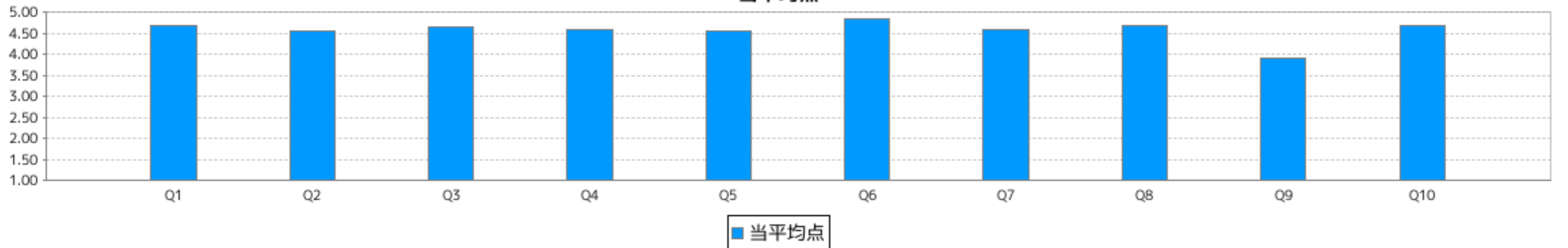
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 238  | 1    | 4.70 |
|    |                       | 183 (76.9%) | 42 (17.6%)   | 10 (4.2%)  | 3 (1.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 239  | 0    | 4.55 |
|    |                       | 157 (65.7%) | 62 (25.9%)   | 14 (5.9%)  | 6 (2.5%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 239  | 0    | 4.64 |
|    |                       | 172 (72.0%) | 51 (21.3%)   | 12 (5.0%)  | 4 (1.7%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 239  | 0    | 4.60 |
|    |                       | 176 (73.6%) | 33 (13.8%)   | 29 (12.1%) | 0 (0.0%)       | 1 (0.4%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 239  | 0    | 4.55 |
|    |                       | 169 (70.7%) | 33 (13.8%)   | 37 (15.5%) | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 238  | 1    | 4.84 |
|    |                       | 205 (86.1%) | 28 (11.8%)   | 5 (2.1%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 239  | 0    | 4.59 |
|    |  | 167 (69.9%) | 48 (20.1%)   | 21 (8.8%)  | 3 (1.3%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 239  | 0    | 4.68 |
|    |  | 179 (74.9%) | 46 (19.2%)   | 11 (4.6%)  | 3 (1.3%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 239  | 0    | 3.90 |
|    |  | 109 (45.6%) | 53 (22.2%)   | 38 (15.9%) | 21 (8.8%)      | 18 (7.5%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 238  | 1    | 4.70 |
|    |  | 183 (76.9%) | 40 (16.8%)   | 14 (5.9%)  | 1 (0.4%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2022年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 社会福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 328   |
| 回答者数 | 273   |
| 回答率  | 83.2% |

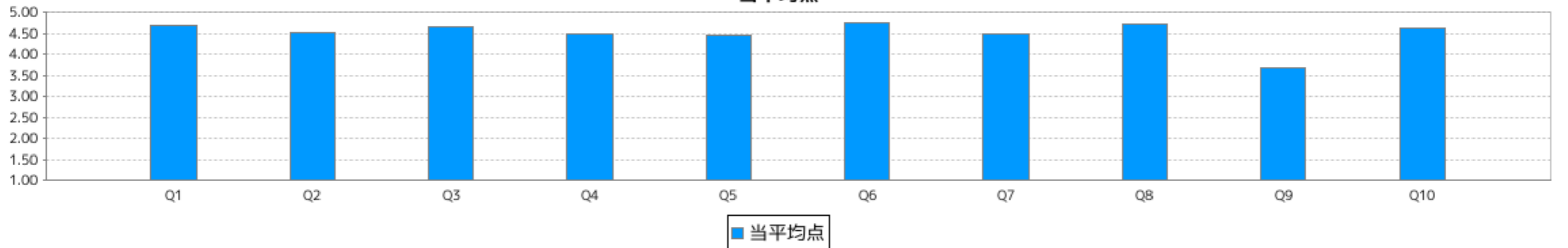
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 213 (78.3%) | 47 (17.3%)   | 6 (2.2%)   | 2 (0.7%)       | 4 (1.5%) | 272  | 1    | 4.70 |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | 169 (62.1%) | 86 (31.6%)   | 12 (4.4%)  | 1 (0.4%)       | 4 (1.5%) | 272  | 1    | 4.53 |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 198 (72.8%) | 59 (21.7%)   | 11 (4.0%)  | 1 (0.4%)       | 3 (1.1%) | 272  | 1    | 4.65 |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | 187 (68.8%) | 52 (19.1%)   | 23 (8.5%)  | 3 (1.1%)       | 7 (2.6%) | 272  | 1    | 4.50 |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 185 (68.0%) | 38 (14.0%)   | 42 (15.4%) | 1 (0.4%)       | 6 (2.2%) | 272  | 1    | 4.45 |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | 231 (84.9%) | 27 (9.9%)    | 7 (2.6%)   | 3 (1.1%)       | 4 (1.5%) | 272  | 1    | 4.76 |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | 166 (61.7%) | 77 (28.6%)   | 22 (8.2%)  | 1 (0.4%)       | 3 (1.1%)  | 269  | 4    | 4.49 |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | 212 (78.2%) | 44 (16.2%)   | 12 (4.4%)  | 3 (1.1%)       | 0 (0.0%)  | 271  | 2    | 4.72 |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | 89 (33.0%)  | 67 (24.8%)   | 76 (28.1%) | 12 (4.4%)      | 26 (9.6%) | 270  | 3    | 3.67 |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | 204 (75.3%) | 46 (17.0%)   | 14 (5.2%)  | 3 (1.1%)       | 4 (1.5%)  | 271  | 2    | 4.63 |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2022年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 介護福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 175   |
| 回答者数 | 137   |
| 回答率  | 78.3% |

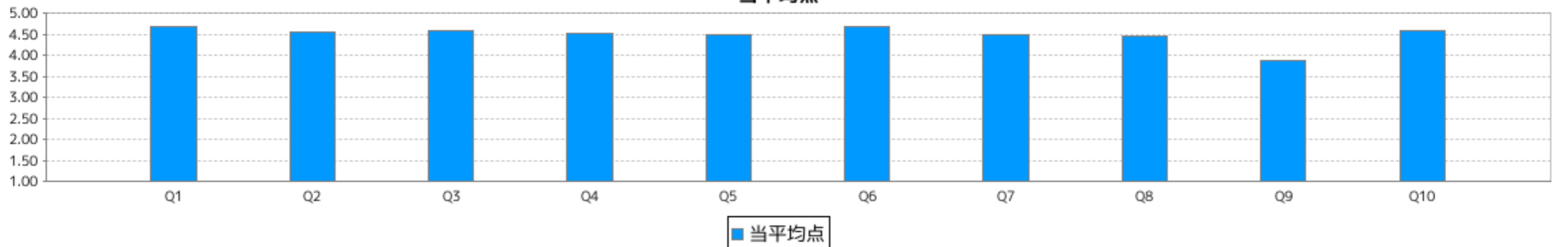
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 4.67 |
|    |                       | 98 (71.5%)  | 35 (25.5%)   | 2 (1.5%)  | 2 (1.5%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 4.55 |
|    |                       | 88 (64.2%)  | 42 (30.7%)   | 3 (2.2%)  | 3 (2.2%)       | 1 (0.7%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 136  | 1    | 4.59 |
|    |                       | 89 (65.4%)  | 42 (30.9%)   | 2 (1.5%)  | 2 (1.5%)       | 1 (0.7%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 136  | 1    | 4.54 |
|    |                       | 94 (69.1%)  | 25 (18.4%)   | 13 (9.6%) | 4 (2.9%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 4.50 |
|    |                       | 91 (66.4%)  | 28 (20.4%)   | 13 (9.5%) | 5 (3.6%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 4.70 |
|    |                       | 106 (77.4%) | 24 (17.5%)   | 5 (3.6%)  | 1 (0.7%)       | 1 (0.7%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）  |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |  | そう思う       | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う       | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 4.49 |
|    |  | 85 (62.0%) | 38 (27.7%)   | 11 (8.0%)  | 2 (1.5%)       | 1 (0.7%) |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う       | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 4.47 |
|    |  | 91 (66.4%) | 25 (18.2%)   | 16 (11.7%) | 5 (3.6%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う       | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 3.89 |
|    |  | 61 (44.5%) | 24 (17.5%)   | 33 (24.1%) | 14 (10.2%)     | 5 (3.6%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う       | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 137  | 0    | 4.59 |
|    |  | 95 (69.3%) | 33 (24.1%)   | 6 (4.4%)   | 1 (0.7%)       | 2 (1.5%) |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2022年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 食物栄養学科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 989   |
| 回答者数 | 937   |
| 回答率  | 94.7% |

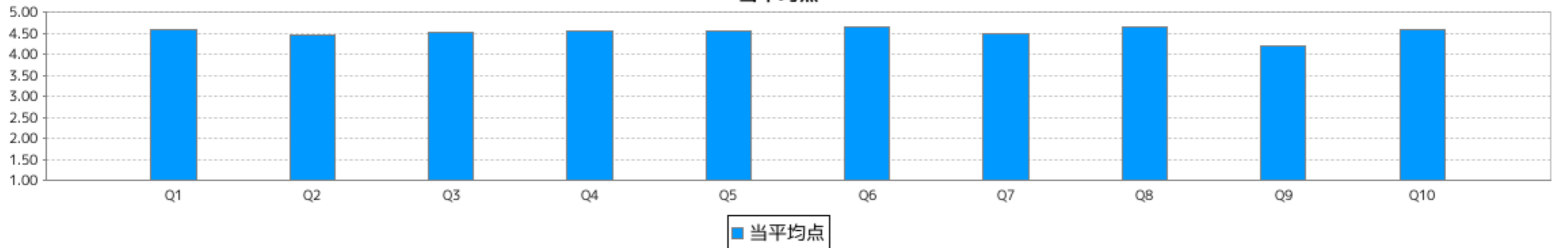
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 937  | 0    | 4.60 |
|    |                       | 654 (69.8%) | 217 (23.2%)  | 46 (4.9%) | 16 (1.7%)      | 4 (0.4%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 937  | 0    | 4.45 |
|    |                       | 547 (58.4%) | 288 (30.7%)  | 81 (8.6%) | 15 (1.6%)      | 6 (0.6%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 934  | 3    | 4.53 |
|    |                       | 611 (65.4%) | 234 (25.1%)  | 69 (7.4%) | 15 (1.6%)      | 5 (0.5%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 933  | 4    | 4.55 |
|    |                       | 624 (66.9%) | 218 (23.4%)  | 74 (7.9%) | 11 (1.2%)      | 6 (0.6%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 936  | 1    | 4.56 |
|    |                       | 624 (66.7%) | 224 (23.9%)  | 78 (8.3%) | 8 (0.9%)       | 2 (0.2%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 936  | 1    | 4.65 |
|    |                       | 678 (72.4%) | 204 (21.8%)  | 44 (4.7%) | 7 (0.7%)       | 3 (0.3%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |             |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|-------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 937  | 0    | 4.50 |
|    |  | 582 (62.1%) | 265 (28.3%)  | 70 (7.5%)   | 12 (1.3%)      | 8 (0.9%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 936  | 1    | 4.66 |
|    |  | 668 (71.4%) | 223 (23.8%)  | 38 (4.1%)   | 5 (0.5%)       | 2 (0.2%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 936  | 1    | 4.20 |
|    |  | 499 (53.3%) | 238 (25.4%)  | 124 (13.2%) | 35 (3.7%)      | 40 (4.3%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 936  | 1    | 4.60 |
|    |  | 635 (67.8%) | 245 (26.2%)  | 46 (4.9%)   | 5 (0.5%)       | 5 (0.5%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2022年度・秋学期〈後期〉）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 音楽科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 573   |
| 回答者数 | 534   |
| 回答率  | 93.2% |

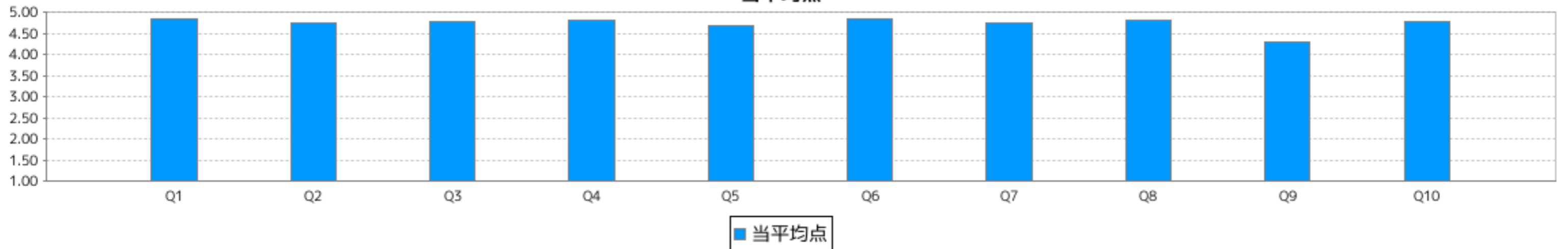
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 534  | 0    | 4.84 |
|    |                       | 468 (87.6%) | 55 (10.3%)   | 6 (1.1%)  | 4 (0.7%)       | 1 (0.2%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 534  | 0    | 4.76 |
|    |                       | 433 (81.1%) | 85 (15.9%)   | 8 (1.5%)  | 5 (0.9%)       | 3 (0.6%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 534  | 0    | 4.79 |
|    |                       | 449 (84.1%) | 70 (13.1%)   | 7 (1.3%)  | 4 (0.7%)       | 4 (0.7%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 534  | 0    | 4.80 |
|    |                       | 456 (85.4%) | 56 (10.5%)   | 16 (3.0%) | 4 (0.7%)       | 2 (0.4%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 534  | 0    | 4.67 |
|    |                       | 406 (76.0%) | 85 (15.9%)   | 36 (6.7%) | 7 (1.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 533  | 1    | 4.86 |
|    |                       | 482 (90.4%) | 32 (6.0%)    | 14 (2.6%) | 3 (0.6%)       | 2 (0.4%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 534  | 0    | 4.74 |
|    |  | 427 (80.0%) | 86 (16.1%)   | 13 (2.4%)  | 7 (1.3%)       | 1 (0.2%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 534  | 0    | 4.80 |
|    |  | 445 (83.3%) | 74 (13.9%)   | 14 (2.6%)  | 1 (0.2%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 534  | 0    | 4.31 |
|    |  | 327 (61.2%) | 97 (18.2%)   | 70 (13.1%) | 27 (5.1%)      | 13 (2.4%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 534  | 0    | 4.78 |
|    |  | 459 (86.0%) | 43 (8.1%)    | 25 (4.7%)  | 4 (0.7%)       | 3 (0.6%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2022年度・秋学期〈後期〉）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 社会福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 453   |
| 回答者数 | 415   |
| 回答率  | 91.6% |

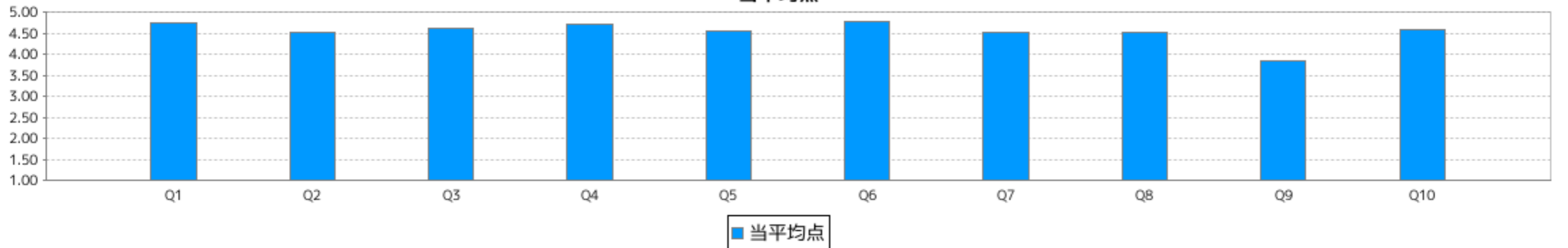
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 327 (79.0%) | 79 (19.1%)   | 5 (1.2%)   | 0 (0.0%)       | 3 (0.7%) | 414  | 1    | 4.76 |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | 261 (63.2%) | 115 (27.8%)  | 29 (7.0%)  | 4 (1.0%)       | 4 (1.0%) | 413  | 2    | 4.51 |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 303 (73.2%) | 82 (19.8%)   | 21 (5.1%)  | 3 (0.7%)       | 5 (1.2%) | 414  | 1    | 4.63 |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | 329 (79.5%) | 57 (13.8%)   | 25 (6.0%)  | 0 (0.0%)       | 3 (0.7%) | 414  | 1    | 4.71 |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 293 (70.8%) | 68 (16.4%)   | 47 (11.4%) | 1 (0.2%)       | 5 (1.2%) | 414  | 1    | 4.55 |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | 346 (83.8%) | 50 (12.1%)   | 11 (2.7%)  | 1 (0.2%)       | 5 (1.2%) | 413  | 2    | 4.77 |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |             |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|-------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | 268 (64.6%) | 107 (25.8%)  | 30 (7.2%)   | 4 (1.0%)       | 6 (1.4%)  | 415  | 0    | 4.51 |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | 269 (64.8%) | 102 (24.6%)  | 40 (9.6%)   | 1 (0.2%)       | 3 (0.7%)  | 415  | 0    | 4.53 |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | 167 (40.2%) | 87 (21.0%)   | 116 (28.0%) | 22 (5.3%)      | 23 (5.5%) | 415  | 0    | 3.85 |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | 296 (71.3%) | 82 (19.8%)   | 28 (6.7%)   | 3 (0.7%)       | 6 (1.4%)  | 415  | 0    | 4.59 |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2022年度・秋学期＜後期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 介護福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 187   |
| 回答者数 | 180   |
| 回答率  | 96.3% |

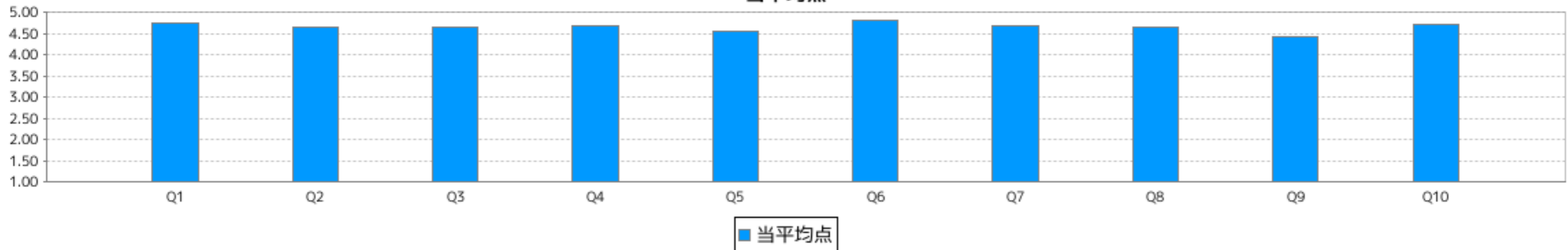
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 180  | 0    | 4.76 |
|    |                       | 138 (76.7%) | 40 (22.2%)   | 2 (1.1%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 179  | 1    | 4.66 |
|    |                       | 125 (69.8%) | 47 (26.3%)   | 7 (3.9%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 180  | 0    | 4.64 |
|    |                       | 123 (68.3%) | 50 (27.8%)   | 7 (3.9%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 180  | 0    | 4.69 |
|    |                       | 134 (74.4%) | 37 (20.6%)   | 9 (5.0%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 180  | 0    | 4.57 |
|    |                       | 132 (73.3%) | 28 (15.6%)   | 15 (8.3%) | 1 (0.6%)       | 4 (2.2%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 179  | 1    | 4.80 |
|    |                       | 148 (82.7%) | 27 (15.1%)   | 4 (2.2%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 180  | 0    | 4.67 |
|    |  | 128 (71.1%) | 45 (25.0%)   | 7 (3.9%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 180  | 0    | 4.66 |
|    |  | 136 (75.6%) | 26 (14.4%)   | 18 (10.0%) | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 180  | 0    | 4.44 |
|    |  | 114 (63.3%) | 35 (19.4%)   | 29 (16.1%) | 1 (0.6%)       | 1 (0.6%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 179  | 1    | 4.72 |
|    |  | 134 (74.9%) | 40 (22.3%)   | 5 (2.8%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2022年度・秋学期〈後期〉）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 食物栄養学科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 681   |
| 回答者数 | 626   |
| 回答率  | 91.9% |

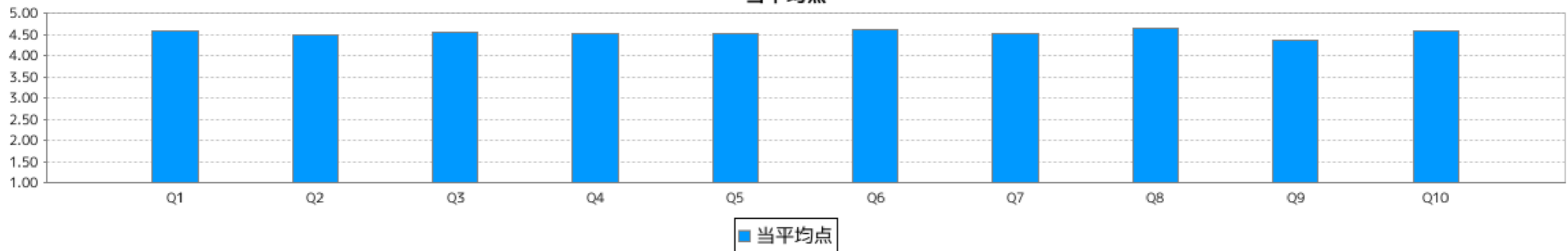
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 625  | 1    | 4.59 |
|    |                       | 434 (69.4%) | 154 (24.6%)  | 16 (2.6%) | 13 (2.1%)      | 8 (1.3%)  |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 626  | 0    | 4.50 |
|    |                       | 391 (62.5%) | 190 (30.4%)  | 23 (3.7%) | 13 (2.1%)      | 9 (1.4%)  |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 625  | 1    | 4.56 |
|    |                       | 425 (68.0%) | 159 (25.4%)  | 19 (3.0%) | 10 (1.6%)      | 12 (1.9%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 625  | 1    | 4.54 |
|    |                       | 420 (67.2%) | 148 (23.7%)  | 44 (7.0%) | 3 (0.5%)       | 10 (1.6%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 625  | 1    | 4.54 |
|    |                       | 409 (65.4%) | 160 (25.6%)  | 43 (6.9%) | 10 (1.6%)      | 3 (0.5%)  |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 624  | 2    | 4.62 |
|    |                       | 439 (70.4%) | 148 (23.7%)  | 26 (4.2%) | 5 (0.8%)       | 6 (1.0%)  |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |           |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|-----------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 623  | 3    | 4.51 |
|    |  | 394 (63.2%) | 183 (29.4%)  | 27 (4.3%) | 9 (1.4%)       | 10 (1.6%) |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 623  | 3    | 4.65 |
|    |  | 436 (70.0%) | 163 (26.2%)  | 18 (2.9%) | 2 (0.3%)       | 4 (0.6%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 624  | 2    | 4.36 |
|    |  | 348 (55.8%) | 195 (31.3%)  | 54 (8.7%) | 10 (1.6%)      | 17 (2.7%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 624  | 2    | 4.60 |
|    |  | 430 (68.9%) | 159 (25.5%)  | 21 (3.4%) | 6 (1.0%)       | 8 (1.3%)  |      |      |      |

当平均点





# 授業改善のためのアンケート（2021年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 音楽科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 376   |
| 回答者数 | 305   |
| 回答率  | 81.1% |

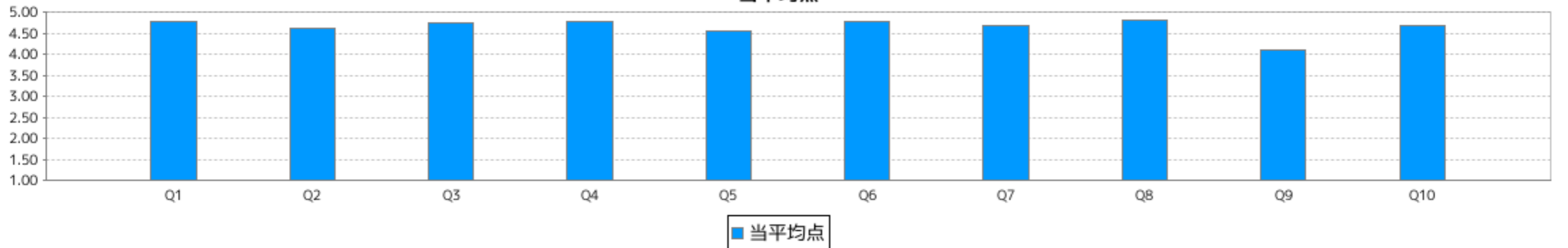
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 252 (82.6%) | 41 (13.4%)   | 11 (3.6%)  | 1 (0.3%)       | 0 (0.0%) | 305  | 0    | 4.78 |
|    |                       | 217 (71.1%) | 63 (20.7%)   | 21 (6.9%)  | 4 (1.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 237 (77.7%) | 59 (19.3%)   | 9 (3.0%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) | 305  | 0    | 4.75 |
|    |                       | 256 (83.9%) | 36 (11.8%)   | 9 (3.0%)   | 4 (1.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 226 (74.1%) | 33 (10.8%)   | 40 (13.1%) | 3 (1.0%)       | 3 (1.0%) | 305  | 0    | 4.56 |
|    |                       | 256 (83.9%) | 35 (11.5%)   | 11 (3.6%)  | 2 (0.7%)       | 1 (0.3%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文                  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |                      | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている | 229 (75.3%) | 59 (19.4%)   | 16 (5.3%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%)  | 304  | 1    | 4.70 |
|    |                      | 262 (85.9%) | 33 (10.8%)   | 10 (3.3%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした  | 165 (54.1%) | 53 (17.4%)   | 57 (18.7%) | 12 (3.9%)      | 18 (5.9%) | 305  | 0    | 4.10 |
|    |                      | 237 (77.7%) | 49 (16.1%)   | 15 (4.9%)  | 3 (1.0%)       | 1 (0.3%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2021年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 社会福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 382   |
| 回答者数 | 329   |
| 回答率  | 86.1% |

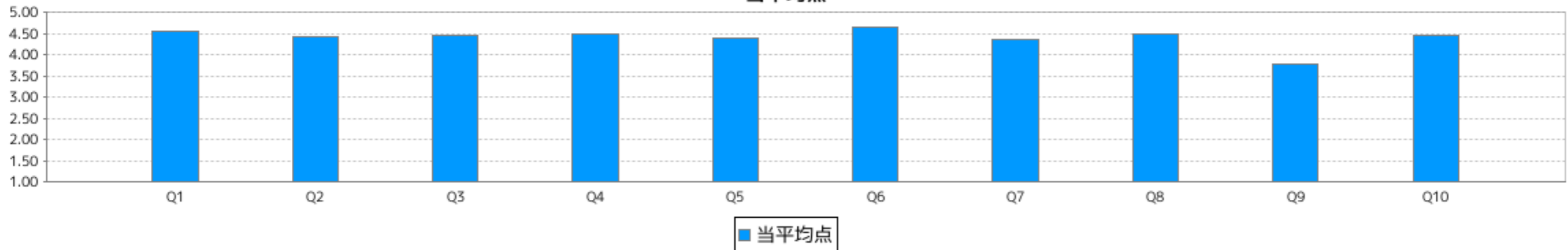
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 218 (66.3%) | 84 (25.5%)   | 22 (6.7%)  | 1 (0.3%)       | 4 (1.2%) | 329  | 0    | 4.55 |
|    |                       | 198 (60.2%) | 94 (28.6%)   | 31 (9.4%)  | 4 (1.2%)       | 2 (0.6%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | 178 (54.1%) | 121 (36.8%)  | 26 (7.9%)  | 2 (0.6%)       | 2 (0.6%) | 329  | 0    | 4.43 |
|    |                       | 198 (60.2%) | 94 (28.6%)   | 31 (9.4%)  | 4 (1.2%)       | 2 (0.6%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 198 (60.2%) | 94 (28.6%)   | 31 (9.4%)  | 4 (1.2%)       | 2 (0.6%) | 329  | 0    | 4.47 |
|    |                       | 209 (63.7%) | 85 (25.9%)   | 24 (7.3%)  | 8 (2.4%)       | 2 (0.6%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | 209 (63.7%) | 85 (25.9%)   | 24 (7.3%)  | 8 (2.4%)       | 2 (0.6%) | 328  | 1    | 4.50 |
|    |                       | 189 (57.4%) | 95 (28.9%)   | 38 (11.6%) | 5 (1.5%)       | 2 (0.6%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 189 (57.4%) | 95 (28.9%)   | 38 (11.6%) | 5 (1.5%)       | 2 (0.6%) | 329  | 0    | 4.41 |
|    |                       | 241 (73.3%) | 63 (19.1%)   | 22 (6.7%)  | 3 (0.9%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | 241 (73.3%) | 63 (19.1%)   | 22 (6.7%)  | 3 (0.9%)       | 0 (0.0%) | 329  | 0    | 4.65 |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | 176 (53.5%) | 108 (32.8%)  | 39 (11.9%) | 2 (0.6%)       | 4 (1.2%)  | 329  | 0    | 4.37 |
|    |  | 195 (59.3%) | 111 (33.7%)  | 15 (4.6%)  | 6 (1.8%)       | 2 (0.6%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | 195 (59.3%) | 111 (33.7%)  | 15 (4.6%)  | 6 (1.8%)       | 2 (0.6%)  | 329  | 0    | 4.49 |
|    |  | 113 (34.3%) | 90 (27.4%)   | 86 (26.1%) | 24 (7.3%)      | 16 (4.9%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | 113 (34.3%) | 90 (27.4%)   | 86 (26.1%) | 24 (7.3%)      | 16 (4.9%) | 329  | 0    | 3.79 |
|    |  | 188 (57.1%) | 104 (31.6%)  | 34 (10.3%) | 2 (0.6%)       | 1 (0.3%)  |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | 188 (57.1%) | 104 (31.6%)  | 34 (10.3%) | 2 (0.6%)       | 1 (0.3%)  | 329  | 0    | 4.45 |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2021年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 介護福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 171   |
| 回答者数 | 135   |
| 回答率  | 78.9% |

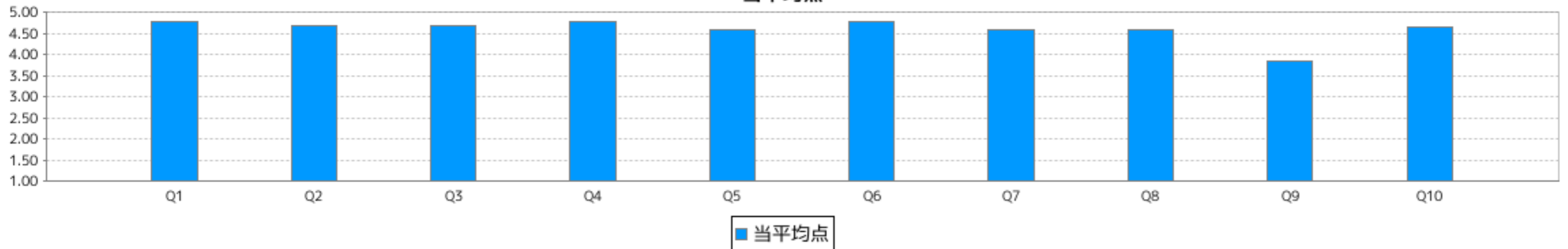
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 135  | 0    | 4.79 |
|    |                       | 110 (81.5%) | 22 (16.3%)   | 3 (2.2%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 135  | 0    | 4.69 |
|    |                       | 95 (70.4%)  | 38 (28.1%)   | 2 (1.5%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 135  | 0    | 4.70 |
|    |                       | 102 (75.6%) | 28 (20.7%)   | 3 (2.2%)  | 1 (0.7%)       | 1 (0.7%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 135  | 0    | 4.78 |
|    |                       | 110 (81.5%) | 20 (14.8%)   | 5 (3.7%)  | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 135  | 0    | 4.59 |
|    |                       | 96 (71.1%)  | 26 (19.3%)   | 10 (7.4%) | 2 (1.5%)       | 1 (0.7%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 135  | 0    | 4.79 |
|    |                       | 115 (85.2%) | 13 (9.6%)    | 6 (4.4%)  | 1 (0.7%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 135  | 0    | 4.59 |
|    |  | 90 (66.7%)  | 39 (28.9%)   | 4 (3.0%)   | 0 (0.0%)       | 2 (1.5%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 135  | 0    | 4.60 |
|    |  | 90 (66.7%)  | 39 (28.9%)   | 4 (3.0%)   | 1 (0.7%)       | 1 (0.7%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 135  | 0    | 3.84 |
|    |  | 50 (37.0%)  | 39 (28.9%)   | 31 (23.0%) | 4 (3.0%)       | 11 (8.1%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 135  | 0    | 4.66 |
|    |  | 104 (77.0%) | 25 (18.5%)   | 1 (0.7%)   | 1 (0.7%)       | 4 (3.0%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2021年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 食物栄養学科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 934   |
| 回答者数 | 748   |
| 回答率  | 80.1% |

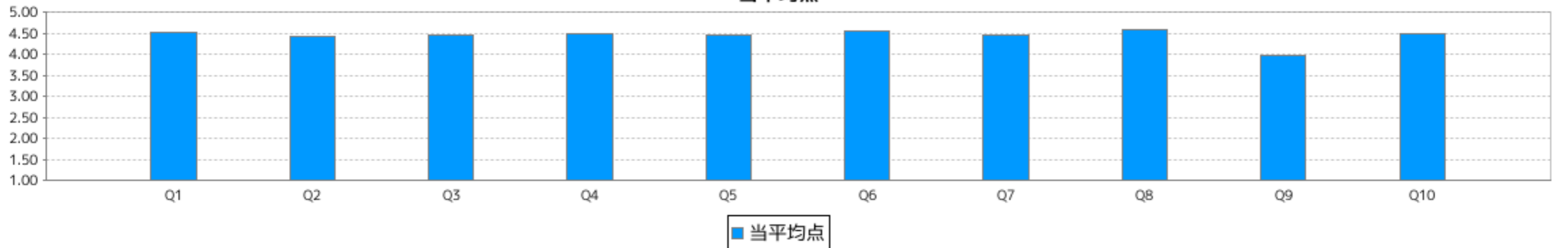
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 748  | 0    | 4.52 |
|    |                       | 499 (66.7%) | 170 (22.7%)  | 55 (7.4%)  | 18 (2.4%)      | 6 (0.8%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 748  | 0    | 4.42 |
|    |                       | 439 (58.7%) | 209 (27.9%)  | 81 (10.8%) | 13 (1.7%)      | 6 (0.8%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 748  | 0    | 4.45 |
|    |                       | 465 (62.2%) | 172 (23.0%)  | 96 (12.8%) | 13 (1.7%)      | 2 (0.3%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 748  | 0    | 4.49 |
|    |                       | 475 (63.5%) | 183 (24.5%)  | 76 (10.2%) | 9 (1.2%)       | 5 (0.7%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 747  | 1    | 4.45 |
|    |                       | 471 (63.1%) | 164 (22.0%)  | 94 (12.6%) | 12 (1.6%)      | 6 (0.8%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 748  | 0    | 4.57 |
|    |                       | 522 (69.8%) | 151 (20.2%)  | 60 (8.0%)  | 9 (1.2%)       | 6 (0.8%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |             |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|-------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 747  | 1    | 4.45 |
|    |  | 451 (60.4%) | 200 (26.8%)  | 81 (10.8%)  | 11 (1.5%)      | 4 (0.5%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 748  | 0    | 4.59 |
|    |  | 512 (68.4%) | 172 (23.0%)  | 58 (7.8%)   | 6 (0.8%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 748  | 0    | 3.98 |
|    |  | 328 (43.9%) | 200 (26.7%)  | 141 (18.9%) | 37 (4.9%)      | 42 (5.6%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 748  | 0    | 4.50 |
|    |  | 474 (63.4%) | 191 (25.5%)  | 71 (9.5%)   | 10 (1.3%)      | 2 (0.3%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2021年度・秋学期〈後期〉）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 音楽科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 808   |
| 回答者数 | 648   |
| 回答率  | 80.2% |

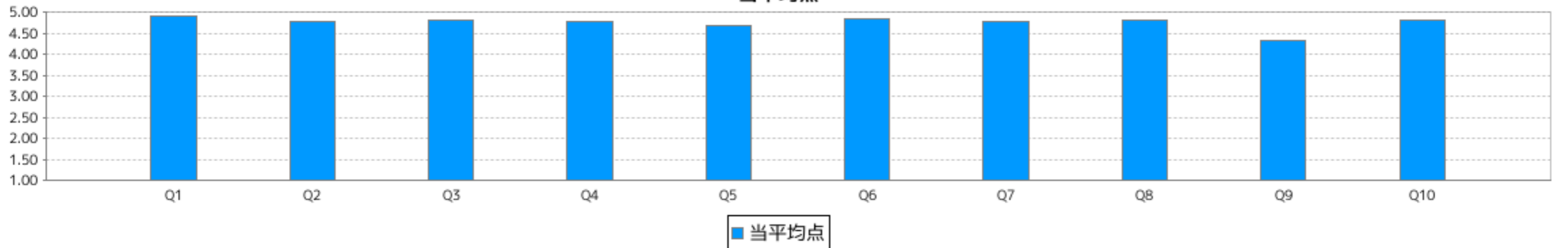
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 598 (92.4%) | 43 (6.6%)    | 5 (0.8%)  | 1 (0.2%)       | 0 (0.0%) | 647  | 1    | 4.91 |
|    |                       | 533 (82.4%) | 92 (14.2%)   | 19 (2.9%) | 3 (0.5%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 550 (85.0%) | 72 (11.1%)   | 18 (2.8%) | 4 (0.6%)       | 3 (0.5%) | 647  | 1    | 4.80 |
|    |                       | 542 (83.9%) | 75 (11.6%)   | 24 (3.7%) | 4 (0.6%)       | 1 (0.2%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 500 (77.4%) | 101 (15.6%)  | 38 (5.9%) | 4 (0.6%)       | 3 (0.5%) | 646  | 2    | 4.69 |
|    |                       | 572 (88.5%) | 54 (8.4%)    | 17 (2.6%) | 1 (0.2%)       | 2 (0.3%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文                  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |                      | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている | 544 (84.1%) | 76 (11.7%)   | 17 (2.6%)  | 5 (0.8%)       | 5 (0.8%)  | 647  | 1    | 4.78 |
|    |                      | 547 (84.5%) | 79 (12.2%)   | 14 (2.2%)  | 4 (0.6%)       | 3 (0.5%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした  | 416 (64.4%) | 95 (14.7%)   | 84 (13.0%) | 29 (4.5%)      | 22 (3.4%) | 646  | 2    | 4.32 |
|    |                      | 562 (86.9%) | 49 (7.6%)    | 27 (4.2%)  | 9 (1.4%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2021年度・秋学期＜後期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 社会福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 426   |
| 回答者数 | 321   |
| 回答率  | 75.4% |

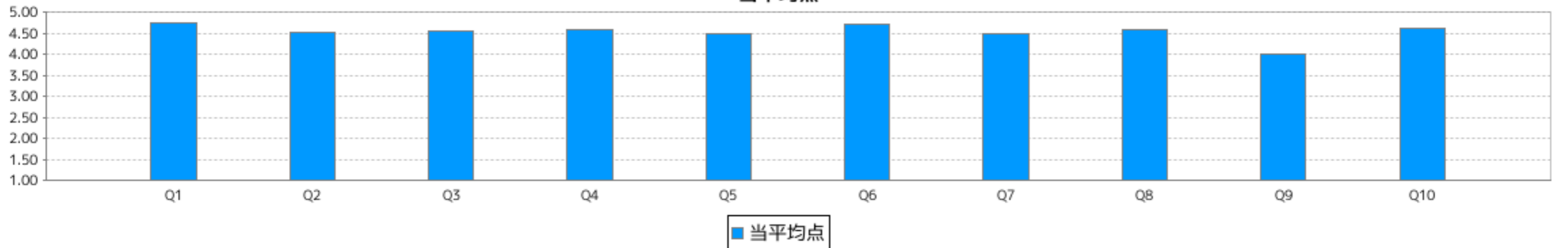
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |           |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.74 |
|    |                       | 250 (77.9%) | 60 (18.7%)   | 10 (3.1%) | 1 (0.3%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.52 |
|    |                       | 193 (60.1%) | 104 (32.4%)  | 21 (6.5%) | 3 (0.9%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.57 |
|    |                       | 212 (66.0%) | 81 (25.2%)   | 26 (8.1%) | 2 (0.6%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.59 |
|    |                       | 220 (68.5%) | 76 (23.7%)   | 22 (6.9%) | 1 (0.3%)       | 2 (0.6%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.50 |
|    |                       | 199 (62.0%) | 90 (28.0%)   | 27 (8.4%) | 2 (0.6%)       | 3 (0.9%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.72 |
|    |                       | 248 (77.3%) | 58 (18.1%)   | 13 (4.0%) | 2 (0.6%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.50 |
|    |  | 187 (58.3%) | 109 (34.0%)  | 23 (7.2%)  | 2 (0.6%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.60 |
|    |  | 218 (67.9%) | 81 (25.2%)   | 18 (5.6%)  | 4 (1.2%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.02 |
|    |  | 137 (42.7%) | 82 (25.5%)   | 81 (25.2%) | 12 (3.7%)      | 9 (2.8%) |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 321  | 0    | 4.62 |
|    |  | 223 (69.5%) | 77 (24.0%)   | 19 (5.9%)  | 1 (0.3%)       | 1 (0.3%) |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2021年度・秋学期＜後期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 人間福祉学科 介護福祉専攻

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 168   |
| 回答者数 | 151   |
| 回答率  | 89.9% |

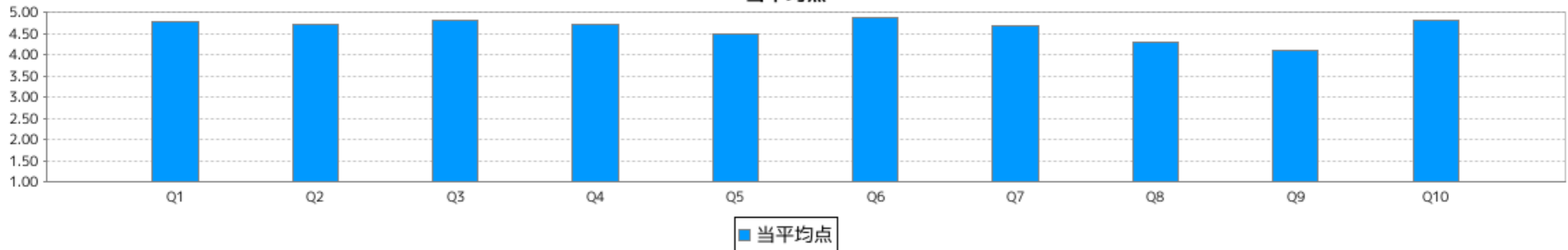
## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |              |            |                |          | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------|------------|----------------|----------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 151  | 0    | 4.77 |
|    |                       | 119 (78.8%) | 30 (19.9%)   | 2 (1.3%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 2  | この授業の内容はよく理解できた       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 151  | 0    | 4.72 |
|    |                       | 112 (74.2%) | 36 (23.8%)   | 3 (2.0%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 151  | 0    | 4.80 |
|    |                       | 124 (82.1%) | 24 (15.9%)   | 3 (2.0%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 4  | 教員は質疑応答の機会を適切に作った     | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 150  | 1    | 4.72 |
|    |                       | 124 (82.7%) | 14 (9.3%)    | 8 (5.3%)   | 4 (2.7%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 151  | 0    | 4.50 |
|    |                       | 109 (72.2%) | 15 (9.9%)    | 21 (13.9%) | 6 (4.0%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |
| 6  | 教科書・資料などの教材は適切であった    | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない   | 151  | 0    | 4.89 |
|    |                       | 138 (91.4%) | 10 (6.6%)    | 2 (1.3%)   | 1 (0.7%)       | 0 (0.0%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文  | 回答数（回答率％）   |              |            |                |           | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|--|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|------|------|------|
|    |  | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている                               | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 151  | 0    | 4.70 |
|    |  | 111 (73.5%) | 35 (23.2%)   | 5 (3.3%)   | 0 (0.0%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |
| 8  | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 151  | 0    | 4.30 |
|    |  | 100 (66.2%) | 23 (15.2%)   | 12 (7.9%)  | 6 (4.0%)       | 10 (6.6%) |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした                                | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 151  | 0    | 4.11 |
|    |  | 71 (47.0%)  | 35 (23.2%)   | 38 (25.2%) | 5 (3.3%)       | 2 (1.3%)  |      |      |      |
| 10 | 私は、この授業を受講してよかった                                   | そう思う        | どちらかと言えばそう思う | どちらとも言えない  | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない    | 151  | 0    | 4.81 |
|    |  | 125 (82.8%) | 25 (16.6%)   | 0 (0.0%)   | 1 (0.7%)       | 0 (0.0%)  |      |      |      |

当平均点



# 授業改善のためのアンケート（2021年度・秋学期〈後期〉）集計結果（学科別）

集計 宇都宮短期大学 食物栄養学科

|      |       |
|------|-------|
| 受講人数 | 646   |
| 回答者数 | 531   |
| 回答率  | 82.2% |

## 授業について（レッスン・実技を含む）

| No | 設問文                   | 回答数（回答率％）   |                    |             |                |            | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|----------------|------------|------|------|------|
|    |                       | そう思う        | どちらかと言えばそう思う       | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない     |      |      |      |
| 1  | 教員の講義はよく聞き取れた         | 349 (65.7%) | 125 (23.5%)        | 38 (7.2%)   | 8 (1.5%)       | 11 (2.1%)  | 531  | 0    | 4.49 |
|    |                       | 2           | この授業の内容はよく理解できた    | 298 (56.1%) | 151 (28.4%)    | 53 (10.0%) |      |      |      |
| 3  | 知的関心・興味が深まった          | 341 (64.3%) | 117 (22.1%)        | 56 (10.6%)  | 7 (1.3%)       | 9 (1.7%)   | 530  | 1    | 4.46 |
|    |                       | 4           | 教員は質疑応答の機会を適切に作った  | 355 (67.0%) | 112 (21.1%)    | 52 (9.8%)  |      |      |      |
| 5  | マナーの悪い学生に対する指導は適切であった | 336 (63.4%) | 118 (22.3%)        | 64 (12.1%)  | 6 (1.1%)       | 6 (1.1%)   | 530  | 1    | 4.46 |
|    |                       | 6           | 教科書・資料などの教材は適切であった | 385 (72.5%) | 80 (15.1%)     | 55 (10.4%) |      |      |      |

## あなた自身の受講について

| No | 設問文                  | 回答数（回答率％）   |  |             |                |            | 有効回答 | 無効回答 | 平均点  |
|----|----------------------|-------------|--|-------------|----------------|------------|------|------|------|
|    |                      | そう思う        | どちらかと言えばそう思う                                       | どちらとも言えない   | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない     |      |      |      |
| 7  | 私は、この授業に積極的な関心をもっている | 333 (62.7%) | 124 (23.4%)  | 56 (10.5%)  | 6 (1.1%)       | 12 (2.3%)  | 531  | 0    | 4.43 |
|    |                      | 8           | 私は、学生としてのマナーを守った<br>(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった) | 352 (66.3%) | 123 (23.2%)    | 48 (9.0%)  |      |      |      |
| 9  | 私は、この授業の予習あるいは復習をした  | 255 (48.2%) | 140 (26.5%)  | 76 (14.4%)  | 14 (2.6%)      | 44 (8.3%)  | 529  | 2    | 4.04 |
|    |                      | 10          | 私は、この授業を受講してよかった                                   | 352 (66.4%) | 108 (20.4%)    | 53 (10.0%) |      |      |      |

当平均点

